

Zarządzenie Nr W.0050. 311 .2021

Wójta Gminy Charsznica

z dnia 07.01.2021r.

**w sprawie: zatwierdzenia Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy
w Jelczy na rok 2021.**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 poz. 713 t. j.) oraz § 4 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 poz 249) Wójt Gminy Charsznica zarządza co następuje:

§ 1

Zatwierdzam Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Jelczy na rok 2021 stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zatwierdzam Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Jelczy na rok 2021 uwzględniający ograniczenia zajęć w związku z epidemią wywołaną zakażeniami wirusem SARS-CoV-2.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Jelczy.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2021r.

WÓJT GMINY
mgr inż. Jan Żebrak

Załącznik do pisma znak: WP-III.9421.2.77.2020

January 2021

pieczęćka ścis

Wzrost znaczący ograniczenia zajęć w związku z epidemią wywołaną zakażeniami wirusem SARS-CoV-2

Nazwa jednostki: Środowiskowy Dom Samopomocy w Jelczy

Done address: Telciz 219, 32-250 Charsznica

Tel.: (41) 38 27 405

E-mail: sds@charsznica.pl

Typologie: ABC

Liczia micis: 30

Nazwisko i imię kierownika: mgr Beata Kaczyńska

Nazwisko i imię kierownika, mgr Beata Kuczyńska

Nazwa niepublicznego podmiotu prowadzącego /w przypadku zlecenia realizacji zadania/:

Plan pracy na rok 2021 – informacja o usługach

Szczegółowy cel zajęć (wynikający z programu działania)	Formy aktywizacji i wsparcia uczestników (w punktach)	Rodzaj nabywanej przez uczestnika umiejętności	Rodzaj usługi (trening, terapia, spotkanie, zajęcia itd.)	Częstotliwość (np. dwa razy w tygodniu)
1. Poprawa umiejętności współpracy z rodziną w dobie pandemii i kształtowania pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym	1. Indywidualne zajęcia gimnastyczne oraz zabawy, ćwiczenia zadaniowe wykonane w domu, przy pomocy członków rodziny, po uprzednim instruktżu przez fizjoterapeutę	1. Umiejętność współpracy z rodziną, wzajemnej pomocy w wykonywaniu zadań, kształtowanie i utrzymywanie więzi społecznych, kształtowanie samodyscypliny	1. Ćwiczenia ogólnousprawniające	praca ciągła
	Pomoc w samodzielnym załatwianiu spraw urzędowych i w zakresie stanu zdrowia	Zdobycie wsparcia i poradnictwa; sprawowanie kontroli nad swoim życiem, odpowiedzialność i decyzyjność przy wsparciu rodziny	Trening zaradności życiowej, wyjazdy do placówek służby zdrowia,	w miarę potrzeb

2. Wzrost umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Wybór Rady Domu i aktywizacja jej członków Udział w konkursach organizowanych dla uczestników ŚDS 2. Psychoedukacja Diagnoza psychologiczna Poradnictwo psychologiczne	Rozwój samorządności. Wykształcenie postawy sprawstwa. Uczestniczenie online w występach, radzenie sobie ze stresem scenicznym. Wykonywanie prac konkursowych w domu, przy wsparciu terapeuty z zachowaniem reżimu sanitarnego. Podtrzymywanie integracji międzypokoleniowej. 2. Wzrost odporności na stres przez nabywanie nowych umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania problemów, w tym po przebytych czasie ograniczonego funkcjonowania spowodowanego pandemią. Ocena stanu psychicznego, dynamiki zmian funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego oraz określanie trudności z jakimi zmaga się uczestnik. Wzrost samooceny poprzez uzyskanie dostępu do zasobów umożliwiających zadbanie o swoje potrzeby. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego Rozładowanie napięcia, nagromadzonych emocji, poprawa nastroju.	Demokratyczne wybory Rady Domu korespondencyjnie Udział w konkursach online 2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Wywiad obserwacja, badanie psychologiczne Terapia indywidualna	(styczeń, czerwiec) praca ciągła W miarę potrzeb telefonicznie lub indywidualne spotkania W miarę potrzeb W miarę potrzeb Praca ciągła w miarę potrzeb
--	---	---	---	--

3. Poprawa umiejętności z zakresu samoobsługi	3. Dbalność o higienę osobistą i czystość odzieży; w życiu codziennym Organizowanie dnia porządkowego Rozpoznawanie nominałów; praca na materiałach pomocniczych oraz ćwiczenie technik szkolnych Stworzenie możliwości samodzielnego dokonywania zakupów Ćwiczenia manualne indywidualnie, ćwiczenia równoważne nauka właściwego wzorca chodu, ćwiczenia w formie zadań, poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchomości stawów	Trening umiejętności interpersonalnych. 3. Wyrobienie prawidłowych nawyków higienicznych całego ciała. Dbalność o czystość odzieży. Dostosowanie ubioru do warunków atmosferycznych. Wykształcenie świadomej aktywności, odpowiedzialności i troski za swój dom przekładających się na troskliwość o porządek i czystość we własnych domach. Nauka gospodarowania własnymi środkami finansowymi, rozpoznawanie nominałów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, doskonalenie umiejętności pisania, czytania i liczenia. Samodzielne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi; przygotowanie listy produktów do zakupu. Nabywanie umiejętności robienia zakupów z dostawą lub online. Umiejętność samodzielnego radzenia sobie z czynnościami życia codziennego, samodzielne poruszanie się zmniejszenie ryzyka upadku, poprawa czucia głębokiego	3. Trening higieniczny – czystościowy Trening umiejętności samoobsługowych Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi Ćwiczenia ogólnousprawniające, manualne, równoważne, wzmacniające, zwiększające ruchomość stawów, praca indywidualna	rozmowa telefoniczna/przy pomocy komunikatorów internetowych/indywidualnie rozmowa telefoniczna/przy pomocy komunikatorów internetowych/indywidualnie rozmowa telefoniczna/przy pomocy komunikatorów internetowych/indywidualnie rozmowa telefoniczna/przy pomocy komunikatorów internetowych/indywidualnie
---	--	---	--	---

4. Nabycie umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu	Monitorowanie stanu zdrowia fizycznego i psychicznego 4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) gimnastyka poranna, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne wykonywane w domu. Rozmowy o tematyce prozdrowotnej. b) biblioterapia c) filmoterapia d) zajęcia tematyczne	Umiejętność systematycznego przyjmowania leków i stosowania się do zaleceń lekarskich. 4. a) poprawa ogólnej kondycji fizycznej i wydolności krążeniowo – oddechowej wzrost świadomości dotyczącej własnego ciała, umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu b) ćwiczenie głośnego czytania fragmentów książki/tekstu, poszerzanie wiedzy dot. literatury, mobilizowanie uczestników do samodzielnego czytania, rozwijanie słownictwa w warunkach domowych c) propozycja obejrzenia filmu rozwijanie i podtrzymywanie zainteresowań, relaksacja, rozładowywanie frustracji oraz kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się miejscu publicznym, dostarczenie pozytywnych wrażeń – praca w domu d) pogadanka na temat okresu zawieszenia SDS na czas trwania pandemii, nawiązująca do aktualnej sytuacji epidemiologicznej	trening regularnego zażywania leków 4. Zajęcia indywidualne, trening umiejętności właściwego czasu spędzania Zajęcia indywidualne Zajęcia indywidualne Dyskusja na wybrany temat związany z czasem trwania pandemii	praca ciągła a) rozmowa telefoniczna/przy pomocy komunikatorów internetowych/indywidualnie Inne rozmowa telefoniczna/przy pomocy komunikatorów internetowych/indywidualnie Inne rozmowa telefoniczna/przy pomocy komunikatorów internetowych/indywidualnie Inne d) rozmowa telefoniczna/przy pomocy komunikatorów internetowych/indywidualnie Inne
--	--	---	---	---

dy

5. Aktywizacja zawodowa	5. Uczestnictwo w zajęciach poprzez: a) dostarczanie materiałów do terapii dostosowanej do możliwości Uczestnika b) prowadzonych w pracowni komputerowej	5. a) rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni; doskonalenie umiejętności manualnych; rozwijanie zainteresowań i uzdolnień; kształtowanie umiejętności wykonania pracy według konkretnych kryteriów i inspiracji, nauka współpracy, ćwiczenie poczucia estetyki b) nabycie wiedzy z zakresu podstaw obsługi komputera i komunikatorów internetowych, próby nawiązania kontaktu online	5. Terapia zajęciowa b) Zajęcia pracy indywidualna	a) praca ciągła rozmowa telefoniczna/przy pomocy komunikatorów internetowych/indywidualnie b) praca ciągła
-------------------------	--	---	---	---

2. Plan pracy – współpraca z rodzinami, opiekunami, środowiskiem lokalnym, instytucjami, organizacjami, innymi osobami i podmiotami

L.p.	Współpraca	Forma współpracy (np. spotkanie integracyjne, terapia)	Częstotliwość (np. dwa razy w tygodniu, data – w przypadku spotkania świątecznego, doraźnie)	Miesiąc (styczeń, luty itd.)
1.	Rodzina i opiekunowie	- rozmowy telefoniczne - spotkania indywidualne na terenie ŚDS - ścisła współpraca w zakresie rozwiązywania bieżących problemów Uczestników (zarówno na terenie placówki jak i w domu rodzinnym)	Doraźnie Doraźnie W miarę potrzeb	Cały rok Cały rok Cały rok
2.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Charsznicy	- wydawanie decyzji administracyjnych - stały kontakt dotyczący spraw Uczestników - wspólne działania w zakresie rozwiązywania problemów Uczestników - pomoc socjalna (materiałna, finansowa itp.)	Doraźnie W miarę potrzeb	Cały rok Cały rok

3.	Urząd Gminy w Charsznicy	- wsparcie w bieżącym funkcjonowaniu placówki	Doraźnie	Cały rok
4.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Miechowie	- pomoc w uzyskaniu orzeczeń o stopniu niepełnosprawności - pomoc finansowa w zakresie likwidacji barier architektonicznych i innych dla uczestników ŚDS - organizacja turnusów rehabilitacyjnych - pomoc w pozyskiwaniu dofinansowania do sprzętu ortopedycznego, środków pomocniczych i sprzętu rehabilitacyjnego	Doraźnie Doraźnie Doraźnie Doraźnie	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok
5.	Dzienny Oddział Psychiatrycznej Opieki Środowiskowej w Szpitalu Św. Anny w Miechowie	- terapia psychiatryczna w miejscu zamieszkania Uczestników - bieżące monitorowanie stanu zdrowia Uczestników	1 raz w miesiącu 1 raz w miesiącu	Cały rok Cały rok
6.	Poradnia Zdrowia Psychicznego Szpital Św. Anny w Miechowie	- wizyty kontrolne w PZP monitorujące leczenie farmakologiczne uczestników - terapia indywidualna	Doraźnie Doraźnie	Cały rok Cały rok
7.	Poradnie specjalistyczne Szpitala Św. Anny w Miechowie	- wizyty kontrolne u lekarzy specjalistów	Doraźnie	Cały rok
8.	Państwowy Zakład Opieki Zdrowotnej w Miechowie - Charsznicy	- wizyty kontrolne u lekarzy pierwszego kontaktu	Doraźnie	Cały rok
9.	Stowarzyszenie Św. Brata Alberta w Miechowie	- pomoc rzeczowa w postaci odzieży, sprzętu rehabilitacyjnego	Doraźnie	Cały rok
10.	ZAZ Witowice	- współpraca z ZAZ pod kątem ewentualnego zatrudnienia Uczestników ŚDS	Doraźnie	Cały rok
11.	Osoby indywidualne, gospodarstwa rolne z terenu gminy Charsznica	- pozyskiwanie materiałów do terapii - pozyskiwanie produktów rolnych na potrzeby zajęć prowadzonych w ramach treningu kulinarnego	Doraźnie	Cały rok
12.	Stowarzyszenie „Barwy	Nawiązanie współpracy poprzez pomoc w uzyskaniu bezpłatnej	W miarę potrzeb	Cały rok

Życia	pomocy doradzei, żywnościowej, wypoczynia sprzętu rehabilitacyjnego dla uczestników ŚDS, finansowania nagród w konkursach		
13	Schronisko dla zwierząt „Psie Pole” w Raclawicach	Wykonanie przez uczestników zabawek dla kotów i psów.	Dwa razy w roku
			Luty, wrzesień

3. Spodziewane efekty pracy (w punktach) z uwzględnieniem spodziewanych efektów usamodzielnienia

1. Rozwój sprawności psychicznej i fizycznej.
2. Rozwój umiejętności nawiązywania i podtrzymywania pozytywnych relacji interpersonalnych.
3. Zaangażowanie do planowania i podejmowania aktywności prowadzącej do samorozwoju i rozwoju placówki.
4. Zwiększenie motywacji do podejmowania zadań i ich aktywnej realizacji.
5. Wzrost samoświadomości oraz poczucia własnej wartości.
6. Wzrost świadomości na temat własnej choroby oraz wdrożenie zachowań prozdrowotnych do własnego życia.
7. Sprawniejsze funkcjonowanie w środowisku lokalnym.
8. Uwrażliwienie na niesienie pomocy innym i czerpanie z tego satysfakcji.
9. Zaspokojenie potrzeb kulturalnych i krajoznawczych z jednoczesnym pobudzeniem ciekawości świata.
10. Zwiększenie zaradności życiowej i samodzielności zarówno w sprawach natury urzędowej jak i socjalnej.

Kierownik
Środowiskowej Drużyny Samopomocy
w Jelczu
mgr Beata Karzyńska

18.12.2021

Data i podpis kierownika śds

pieczęć śds

ŚRODOWISKOWA DRUŻYNA SAMOPOMOCY
w JELCZU
32-250 Chładowica, Jelcza 219
NIP 550-1594277, REGON 121402911

Wojciech!

WÓJCI GMINY

mgr inż. Jan Żebrak

2021-01-07

Plan pracy na rok 2021

Nazwa jednostki: Środowiskowy Dom Samopomocy w Jeleży
Dane adresowe: Jeleża 219, 32-250 Charsznica
Tel.: (41) 38 27 405
E-mail: sds@charsznica.pl
Typ domu: A B C
Liczba miejsc: 30
Nazwisko i imię kierownika: mgr Beata Kaczyńska
Samorządowy organ prowadzący/zlecający realizację zadania: Urząd Gminy w Charsznicy
Nazwa niepublicznego podmiotu prowadzącego /w przypadku zlecenia realizacji zadania/: -----

1. Plan pracy na rok 2021 – informacja o usługach

Miesiąc /styczeń, luty....itd./	Szczegółowy cel zajęć (wynikający z programu działania)	Formy aktywizacji i wsparcia uczestników (w punktach)	Rodzaj nabywanej przez uczestnika umiejętności	Rodzaj usługi (trening, terapia, spotkanie, zajęcie itd.)	Częstotliwość (np. dwa razy w tygodniu)
Styczeń	1. Poprawa umiejętności współpracy w grupie i kształtowania pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym	1. Grupowe zajęcia gimnastyczne oraz zabawy, ćwiczenia zadaniowe w parach i grupie	1. Umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy w wykonywaniu zadań, kształtowanie i utrzymywanie więzi społecznych, kształtowanie samodyscypliny	1. Ćwiczenia ogólnousprawniające gry i zabawy ruchowe	Praca ciągła 4 razy w tygodniu
		Pomoc w samodzielnym załatwianiu spraw urzędowych i w zakresie stanu zdrowia	Zdobycie wsparcia i poradnictwa; sprawowanie kontroli nad swoim życiem, odpowiedzialność i decyzyjność	Trening zaradności życiowej, wyjazdy do placówek służby zdrowia	w miarę potrzeb

	Wybór Rady Domu i aktywizacja jej członków	Rozwój samorządności, Wykształcenie postawy sprawstwa.	Demokratyczne wybory Rady Domu	2 razy w roku (styczeń, czerwiec)
	Udział w Przeglądzie Kolęd i Pastorałek w Centrum Kultury i Sportu w Miechowie	Uczestniczenie w występach, radzenie sobie ze stresem scenicznym; integracja z innymi uczestnikami konkursu.	Spotkanie integracyjne Udział w konkursie	raz w roku
	Przyjazd uczniów z ZS w Tezycy z inscenizacją jasełkową	Podirzymywanie integracji między pokoleniowej.	Spotkanie integracyjne	raz w roku
	Przyjazd dzieci z GOK z Charsznicy			
	Wizyta księdza	Wsparcie duchowe.	Wizyta	dwa razy w roku
	Wizyta ratownika medycznego	Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy	wizyta	raz w roku
2. Wzrost umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	2. Psychoedukacja	2. Wzrost odporności na stres przez nabycie nowych umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania problemów, w tym po przebytym czasie ograniczonego funkcjonowania spowodowanego pandemią.	2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	W miarę potrzeb
	Diagnoza psychologiczna	Wzrost samoświadomości oraz empatii. Ocena stanu psychicznego, dynamiki zmian funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego oraz określanie trudności z jakimi zmaga się uczestnik.	spotkania społeczności	raz w tygodniu
	Poradnictwo psychologiczne	Wzrost samooceny poprzez uzyskanie	Wywiad obserwacja, badanie psychologiczne	W miarę potrzeb
			Terapia indywidualna Terapia grupowa	W miarę potrzeb

		3. Poprawa umiejętności z zakresu samoobsługi 3. Dbalność o higienę osobistą i czystość odzieży: w życiu codziennym Organizowanie dnia porządkowego Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	dostępni do zasobów umożliwiających zadbanie o swoje potrzeby. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego Rozładowanie napięcia, nagromadzonych emocji, poprawa nastroju. Trening umiejętności interpersonalnych. 3. Wyrobienie prawidłowych nawyków higienicznych całego ciała. Dbalność o czystość odzieży. Dostosowanie ubioru do warunków atmosferycznych. Wysztalcenie świadomej aktywności, odpowiedzialności i troski za wspólny Dom przekładających się na troskliwość o porządek i czystość we własnych domach. Nabycie nowych i rozwijanie istniejących umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy z żywnością; nakrywania do stołu; doboru i przygotowania składników do potrawy; przyrządzania dań; dekorowania; sporządzania jadłospisów i listy zakupów; estetyki i czystości podania oraz wdrożenie i podtrzymywanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, utrzymywania naczyń, sprzętów i pracowni w czystości.	3. Trening – higieniczno – czystościowy Trening kulinarny Trening zaradności życiowej Trening umiejętności samoobsługowych	Praca ciągła w miarę potrzeb I raz w tygodniu Praca ciągła
--	--	--	---	--	---

duy

	Przygotowanie deseru	Nabycie i rozwój umiejętności w zakresie technik i organizacji pracy przy przygotowaniu deseru.	Trening kulinarny	1 raz w tygodniu
	Rozpoznawanie nominalów: praca na materiałach pomocniczych oraz ćwiczenie technik szkolnych	Nauka gospodarowania własnymi środkami finansowymi.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	1 raz w miesiącu
	Stworzenie możliwości samodzielnego dokonywania zakupów	Samodzielne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi; przygotowanie listy produktów do zakupu		2 razy w tygodniu korzystanie z usług sklepu
	Ćwiczenia manualne grupowe i indywidualne, ćwiczenia równoważne nauka właściwego wzorca chodu, ćwiczenia w formie zadań, poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchomości stawów	Umiejętność samodzielnego radzenia sobie z czynnościami życia codziennego, samodzielne poruszanie się zmniejszenie ryzyka upadku, poprawa czucia głębokiego	Ćwiczenia ogólnosprawniające, manualne, równoważne, wzmacniające, zwiększające ruchomość stawów, praca indywidualna	Praca ciągła 4 razy w tygodniu
4. Nabycie umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu	4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) gimnastyka poranna z elementami muzykoterapii, zajęcia ruchowe indywidualne i w grupie ćwiczenia w formie zabaw, ćwiczenia na cykloergometrach, rowerach, bieżni, rotorach, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Rozmowy o	4. a) poprawa ogólnej kondycji fizycznej i wydolności krążeniowo – oddechowej wzrost świadomości dotyczącej własnego ciała, umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu	4. Zajęcia grupowe i indywidualne, trening umiejętności właściwego czasu spędzania	a) praca ciągła 5 razy w tygodniu

	tematyce prozdrowotnej.				
	b) zajęcia z instruktorem jogi	b) poprawa koncentracji, poprawa wydolności układu krążeniowo-oddechowego i ogólnej sprawności fizycznej	Zajęcia grupowe	b) 2 razy w miesiącu	
	c) biblioterapia	c) ćwiczenie głośnego czytania fragmentów książki/tekstu, poszerzanie wiedzy dot. literatury, mobilizowanie uczestników do samodzielnego czytania, rozwijanie słownictwa dyskusja	Zajęcia indywidualne i grupowe	c) raz w tygodniu	
	d) filmoterapia – wyjazd do kina	Projekcja filmów, rozwijanie i podtrzymywanie zainteresowań, relaksacja, rozładowywanie frustracji oraz kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się miejscu publicznym, dostarczenie pozytywnych wrażeń	Wyjazd do kina	d) w zależności od repertuaru	
	e) ergoterapia – terapia pracą	e) krawiectwo – nauka cierpliwości i skupienia, ćwiczenia motoryki małej i dużej, podnoszenie wiary we własne siły i możliwości		e) 1 raz w miesiącu	
	f) zajęcia tematyczne	f) pogadanka na temat okresu zawieszenia ŚDS na czas trwania pandemii	Dyskusja na temat: „Sytuacja epidemiczna w kraju”	f) 1 raz w miesiącu	
	g) zajęcia ruchowe	g) podtrzymywanie sprawności fizycznej	Zajęcia indywidualne i grupowe na pracowni rehabilitacyjnej	g) praca ciągła	
5. Aktywizacja zawodowa	5. Uczestnictwo w zajęciach: a) prowadzonych	5. a) rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni; doskonalenie	5. Terapia zajęciowa a) Zajęcia na pracowni	a) praca ciągła	

Kry

		w pracowni rękodzieła: - malowanie kredkami - świecowymi, ołówkowymi, pastelami - malarstwo olejne - przygotowanie się do kolejnego Przeglądu Twórczości Artystycznej Środowiskowych Domów Samopomocy województwa małopolskiego - wspólne wybranie i zorganizowanie święta nietypowego przypadającego w danym miesiącu - praca na skleję - udział w konkursie zorganizowanym dla uczestników SDS w Jeleczy o tematyce „Zimowe wspomnienia” b) prowadzonych w pracowni komputerowej	umiejętności manualnych; rozwijanie zainteresowań i uzdolnień; kształtowanie umiejętności wykonania pracy według konkretnych kryteriów i inspiracji; nauka współpracy; ćwiczenie poczucia estetyki	rękodzieła	
			b) nabycie wiedzy z zakresu podstaw obsługi komputera (z czego składa się zestaw komputerowy; jak włączyć i wyłączyć komputer; sprawne posługiwanie się myszką).	b) Zajęcia grupowe i praca indywidualna	b) raz w miesiącu
Luty	1. Poprawa umiejętności współpracy w grupie i kształtowania pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym	1. Grupowe zajęcia gimnastyczne oraz zabawy, ćwiczenia zadaniowe w parach i grupie	1. Umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy w wykonywaniu zadań, kształtowanie i utrzymywanie więzi społecznych, kształtowanie samodyscypliny	1. Ćwiczenia ogólnosprawniające gry i zabawy ruchowe	Praca ciągła 4 raz w tygodniu

	Pomoc w samodzielnym załatwianiu spraw urzędowych i w zakresie stanu zdrowia	Zdobycie wsparcia i poradnictwa; sprawowanie kontroli nad swoim życiem, odpowiedzialność i decyzyjność.	Trening zaradności życiowej, wyjazdy do placówek służby zdrowia	w miarę potrzeb
2. Wzrost umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	2. Psychoedukacja	2. Wzrost odporności na stres przez nabywanie nowych umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania problemów. Wzrost samoświadomości oraz empatii	2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Spotkania społeczności	W miarę potrzeb raz w tygodniu
	Diagnoza psychologiczna	Ocena stanu psychicznego, dynamiki zmian funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego oraz określanie trudności z jakimi zmaga się uczestnik.	Wywiad, obserwacja, badanie psychologiczne	W miarę potrzeb
	Poradnictwo psychologiczne	Wzrost samoświadomości oraz empatii. Wzrost samooceny poprzez uzyskanie dostępu do zasobów umożliwiających zadbanie o swoje potrzeby. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego Rozładowanie napięcia, nagromadzonych emocji, poprawa nastroju. Trening umiejętności interpersonalnych.	Terapia indywidualna i grupowa	W miarę potrzeb
3. Poprawa	3. Dbalność o higienę	3. Wytrobienie prawidłowych	3. Trening	Praca ciągła

	umiejętności z zakresu samoobsługi	osobista i czystość odzieży; w życiu codziennym	nawyków higienicznych całego ciała. Dbalność o czystość odzieży. Ćwiczenia manualne przy zapinaniu rozpinaniu guzików oraz zasuwaków i wiązania butów	higieniczno – czystościowy	-w miarę potrzeb
	Organizowanie dnia porządkowego		Wysztalcenie świadomej aktywności, odpowiedzialności i troski za wspólny Dom przekazujących się na troskliwość o porządek i czystość we własnych domach.		1 raz w tygodniu
	Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego		Nabywanie nowych i rozwijanie istniejących umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy z żywnością; nakrywania do stołu; doboru i przygotowania składników do potrawy; przyrządzania dań; dekorowania; sporządzania jadłospisów i listy zakupów; estetyki i czystości podania oraz wdrożenie i podtrzymywanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, utrzymywania naczyń, sprzętów i pracowników w czystości.	Trening kulinarny Trening zaradności życiowej Trening umiejętności samobsługowych	Praca ciągła
	Przygotowanie deseru: - przygotowanie wypieków na Tłusty Czwartek		Nabywanie i rozwój umiejętności w zakresie technik i organizacji pracy przy przygotowaniu deseru.		1 raz w tygodniu
	Rozpoznawanie nominalów: praca na materiałach pomocniczych oraz ćwiczenie technik szkolnych		Nauka gospodarowania własnymi środkami finansowymi, rozpoznawanie nominalów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, doskonalenie umiejętności pisania, czytania i liczenia.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	1 raz w miesiącu

	Stworzenie możliwości samodzielnego dokonywania zakupów	Samodzielne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi; przygotowanie listy produktów do zakupu	2 razy w tygodniu wyjścia do sklepu
	Ćwiczenia manualne grupowe i indywidualne, ćwiczenia równoważne nauka właściwego wzorca chodu, ćwiczenia w formie zadań, poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchomości stawów 4. Nabycie umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu 4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) gimnastyka poranna z elementami muzykoterapii, zajęcia ruchowe indywidualne i w grupie ćwiczenia w formie zabaw, ćwiczenia na cykloergometrach, rowerach, bieżni, rotorach, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Rozmowy o tematyce prozdrowotnej. b) socjoterapia c) zdobnictwo i dekoratorstwo	Umiejętność samodzielnego radzenia sobie z czynnościami życia codziennego, samodzielne poruszanie się zmniejszenie ryzyka upadku, poprawa czucia głębokiego 4. Zajęcia grupowe i indywidualne, trening umiejętności właściwego czasu spędzania a) poprawa ogólnej kondycji fizycznej i wydolności krążeniowo – oddechowej wzrost świadomości dotyczącej własnego ciała, umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu b) poprawa stanu pamięci – długo i krótkotrwałej, podnoszenie poziomu komunikacji werbalnej, poprawa stanu procesów poznawczych c) wykonywanie dekoracji walentynkowych – rozwijanie wyobraźni, ćwiczenie ruchów precyzyjnych motoryki małej, integracja uczestników, wzmocnienie	Praca ciągła 4 razy w tygodniu a) praca ciągła 5 razy w tygodniu b) 2 razy w tygodniu c) 1 raz w tygodniu

		więzi w grupie d) łagodzenie stanów napięcia emocjonalnego, wyrównywanie nastrojów, rozwijanie i podtrzymywanie zainteresowań, nauka umiejętności społecznych	Wyjazd do kina	d) w zależności od repertuaru
	d) filmoterapia	e) relaksacja i stymulacja, uwolnienie zdolności do żywotności i odprężenia się, poprawa nastroju	Zajęcia indywidualne i grupowe	e) raz w miesiącu
	c) muzykoterapia	f) nauka obsługi aparatu, dostarczenie przyjemnych doznań estetycznych		f) w zależności od repertuaru
	f) sztuki użytkowe - fotografia		Wykład na temat: „Wzajemny szacunek”	g) 1 raz w miesiącu
	g) zajęcia tematyczne	g) nabycie wiedzy na temat kształtowania prawidłowych relacji między uczestnikami i personelem	Zajęcia indywidualne i grupowe na pracowni rehabilitacyjnej	h) praca ciągła
	h) zajęcia ruchowe	h) podtrzymywanie sprawności fizycznej	i) zajęcia grupowe	2 razy w miesiącu
	i) zajęcia z instruktorem jogi	i) poprawa koncentracji, poprawa wydolności układu krążeniowo-oddechowego i ogólnej sprawności fizycznej	5. Terapia zajęciowa a) Zajęcia na pracowni rękodzieła	a) Praca ciągła
5. Aktywizacja zawodowa	5. Uczestnictwo w zajęciach: a) prowadzonych w pracowni rękodzieła: - malowanie i ozdabianie przedmiotów użytkowych metodą decoupage, - wykonywanie łapaczów	5. a) rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni; doskonalenie umiejętności manualnych; rozwijanie zainteresowań i uzdolnień; kształtowanie umiejętności wykonywania pracy według konkretnych kryteriów i inspiracji, ćwiczenie		

dy

		snów - praca na styropianie - wspólne wybranie i zorganizowanie święta nietypowego przypadającego w danym miesiącu b) prowadzonych w pracowni komputerowej	motoryki małej, ćwiczenie kompetencji takich jak cierpliwość, dokładność, trening współpracy	b) Zajęcia grupowe i praca indywidualna	b) 1 raz w miesiącu
Marzec	1. Poprawa umiejętności współpracy w grupie i kształtowania pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym 2. Wzrost umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	1. Grupowe zajęcia gimnastyczne oraz zabawy, ćwiczenia zadaniowe w parach i grupie Pomoc w samodzielnym załatwianiu spraw urzędowych i w zakresie stanu zdrowia 2. Psychoedukacja Diagnoza psychologiczna	1. Umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy w wykonywaniu zadań, kształtowanie i utrzymywanie więzi społecznych, kształtowanie samodyscypliny Zdobycie wsparcia i poradnictwa; sprawowanie kontroli nad swoim życiem, odpowiedzialność i decyzyjność. 2. Wzrost odporności na stres przez nabycie nowych umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania problemów. Wzrost samoświadomości oraz empatii. Ocena stanu psychicznego, dynamiki zmian funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego oraz określanie trudności z jakimi zmaga	1. Ćwiczenia ogólnousprawniające gry i zabawy ruchowe Trening zaradności życiowej, wyjazdy do placówek służby zdrowia 2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Spotkania społeczności Wywiad, obserwacja, badanie psychologiczne	Praca ciągła 4 raz w tygodniu w miarę potrzeb W miarę potrzeb raz w tygodniu W miarę potrzeb



Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	3. Dbalność o higienę osobistą i czystość odzieży; w życiu codziennym	Organizowanie dnia porządkowego	Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne
----------------------------	----------------------------	---	---------------------------------	---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

		i czystości podania oraz wdrożenie i podtrzymywanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, utrzymywania naczyń, sprzętów i pracowni w czystości. Nabywanie i rozwój umiejętności w zakresie technik i organizacji pracy przy przygotowaniu deseru.	1 raz w tygodniu
	Przygotowanie deseru	Nabywanie i rozwój umiejętności w zakresie technik i organizacji pracy przy przygotowaniu deseru.	1 raz w tygodniu
	Rozpoznawanie nominalów: praca na materiałach pomocniczych oraz ćwiczenie technik szkolnych Stworzenie możliwości samodzielnego dokonywania zakupów	Nauka gospodarowania własnymi środkami finansowymi, rozpoznawanie nominalów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, doskonalenie umiejętności pisania, czytania i liczenia. Samodzielne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi; przygotowanie listy produktów do zakupu	1 raz w miesiącu
	Ćwiczenia manualne grupowe i indywidualne, ćwiczenia równoważne nauka właściwego wzorca chodu, ćwiczenia w formie zadań, poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchomości stawów	Umiejętność samodzielnego radzenia sobie z czynnościami życia codziennego, samodzielne poruszanie się zmniejszenie ryzyka upadku, poprawa czucia głębokiego	Praca ciągła 4 razy w tygodniu
4. Nabycie umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu	4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) gimnastyka poranna z elementami muzykoterapii, zajęcia ruchowe indywidualne i w	4. Zajęcia grupowe i indywidualne, trening umiejętności właściwego czasu spędzania	a) praca ciągła 5 razy w tygodniu

	grupie ćwiczenia w formie zabaw, ćwiczenia na cykloergometrach, rowerach, bieżni, rotorach, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Rozmowy o tematyce prozdrowotnej.	wolnego czasu		
	b) biblioterapia c) filmoterapia – wyjazd do kina d) zajęcia ogólnousprawniające e) przygotowanie i złożenie życzeń z okazji Dnia Kobiet i Mężczyzn f) Zajęcia tematyczne g) zajęcia z instruktorem jogi	b) pobudzenie wyobraźni, rozwijanie słownictwa, ćwiczenie komunikacji werbalnej c) kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w miejscu publicznym, poprawa funkcjonowania społecznego, rozwój zainteresowań d) ćwiczenie motoryki małej i dużej, poprawa umiejętności manualnych zwiększenie decyzyjności, poprawa samooceny e) wzmocnienie postawy wzajemnego szacunku, poczucia wspólnoty w grupie, integracja i respektowanie obowiązujących regul f) nabycie umiejętności sporządzenia prawidłowego jadłospisu g) poprawa koncentracji, poprawa wydolności układu krążeniowo-oddechowego i ogólnej sprawności fizycznej	Zajęcia indywidualne i grupowe Wyjazd do kina Zajęcia indywidualne i grupowe na pracowni rehabilitacyjnej Dyskusja na temat: „Dieta seniora” g) zajęcia grupowe	b) 1 raz w tygodniu c) w zależności od repertuaru d) praca ciągła e) 1 raz w roku f) 1 raz w miesiącu 2 razy w miesiącu
5. Aktywizacja	5. Uczestnictwo	5.	5. Terapia zajęciowa	a) Praca ciągła

	zawodowa	w zajęciach: a) prowadzonych w pracowni rękodzieła: - zajęcia związane z Dniem Kobiet i Mężczyzn - powitanie wiosny (przygotowanie Marzanny) - przygotowanie kartek, stroików świątecznych - wspólne wybranie i zorganizowanie święta nietypowego przypadającego w danym miesiącu b) prowadzonych w pracowni komputerowej	a) wykształcenie umiejętności właściwego i bezpiecznego posługiwania się narzędziami, nabycie umiejętności doprowadzenia podjętych prac do końca, rozwijanie zainteresowań nowymi metodami pracy, udoskonalanie sprawności manualnej oraz pielegnowanie tradycji, rozwijanie precyzji ruchów palców i dłoni, ćwiczenie koncentracji b) nabycie wiedzy z zakresu: co to folder – tworzenie folderów; ćwiczenia w posługiwaniu się myszką w programie Paint – poznanie funkcji programu oraz poruszanie się po nim.	a) Zajęcia indywidualne i grupowe b) Zajęcia grupowe i praca indywidualna b) 1 raz w miesiącu	
Kwiecień	1. Poprawa umiejętności współpracy w grupie i kształtowania pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym 2. Wzrost umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	1. Grupowe zajęcia gimnastyczne oraz zabawy, ćwiczenia zadaniowe w parach i grupie Pomoc w samodzielnym załatwianiu spraw urzędowych i w zakresie stanu zdrowia 2. Psychoedukacja	1. Umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy w wykonywaniu zadań, kształtowanie i utrzymywanie więzi społecznych, kształtowanie samodyscypliny Zdobycie wsparcia i poradnictwa; sprawowanie kontroli nad swoim życiem, odpowiedzialność i decyzyjność. 2. Wzrost odporności na stres przez nabycie nowych umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania problemów. Wzrost samoświadomości oraz empatii.	1. Ćwiczenia ogólnousprawniające gry i zabawy ruchowe Trening zaradności życiowej, wyjazdy do placówek służby zdrowia 2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Spotkania społeczności	Praca ciągła 4 raz w tygodniu w miarę potrzeb W miarę potrzeb raz w tygodniu

		Diagnoza psychologiczna	Ocena stanu psychicznego, dynamiki zmian funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego oraz określanie trudności z jakimi zmagają się uczestnicy.	Trening umiejętności interpersonalnych i społecznych	W miarę potrzeb
		Poradnictwo psychologiczne	Wzrost samooceny poprzez uzyskanie dostępu do zasobów umożliwiających zadbanie o swoje potrzeby. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego Rozładowanie napięcia, nagromadzonych emocji, poprawa nastroju. Trening umiejętności interpersonalnych.	Terapia indywidualna i grupowa	W miarę potrzeb
3. Poprawa umiejętności z zakresu samoobsługi	3. Dbalność o higienę osobistą i czystość odzieży; w życiu codziennym	3. Dbalność o higienę osobistą i czystość odzieży; w życiu codziennym	3. Wytrobienie prawidłowych nawyków higienicznych całego ciała. Dbalność o czystość odzieży. Trening właściwego postępowania z protezą zębową.	3. Trening higieniczno – czystościowy	Praca ciągła -w miarę potrzeb
	Organizowanie dnia porządkowego	Organizowanie dnia porządkowego	Wykształcenie świadomej aktywności, odpowiedzialności i troski za wspólny Dom przekładających się na troskliwość o porządek i czystość we własnych domach.		1 raz w tygodniu
	Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	Nabywanie nowych i rozwijanie istniejących umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy z żywnościami; nakrywania do stołu; doboru i przygotowania składników do potrawy; przyrządzania dań;	Trening kulinarny Trening zaradności życiowej Trening umiejętności samoobsługowych	Praca ciągła

		dekorowania; sporządzania jadłospisów i listy zakupów; estetyki i czystości podania oraz wdrożenie i podtrzymywanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, utrzymywanie naczyń, sprzętów i pracowni w czystości.	1 raz w miesiącu
Przygotowanie śniadania Wielkanocnego Przygotowanie deseru	Nabywanie umiejętności dekoracji stołu, podtrzymywanie tradycji. Nabywanie i rozwój umiejętności w zakresie technik i organizacji pracy przy przygotowaniu deseru.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	1 raz w miesiącu
Rozpoznawanie nominalów; praca na materiałach pomocniczych oraz ćwiczenie technik szkolnych	Uświadomienie wartości pieniądza, prawidłowe gospodarowanie własnym budżetem z uwzględnieniem dokonywania opłat za zakupy.		2 razy w tygodniu wyjście do sklepu
Stworzenie możliwości samodzielnego dokonywania zakupów	Samodzielne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi; przygotowanie listy produktów do zakupu		
Ćwiczenia manualne grupowe i indywidualne, ćwiczenia równoważne nauka właściwego wzorca chodu, ćwiczenia w formie zadań, poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchomości stawów	Umiejętność samodzielnego radzenia sobie z czynnościami życia codziennego, samodzielne poruszanie się zmniejszenie ryzyka upadku, poprawa czucia głębokiego	Ćwiczenia ogólnousprawniające, manualne, równoważne, wzmacniające, zwiększające ruchomość stawów, praca indywidualna	Praca ciągła 4 razy w tygodniu

	4. Nabycie umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu	4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) gimnastyka poranna z elementami muzykoterapii, zajęcia ruchowe indywidualne i w grupie ćwiczenia w formie zabaw, ćwiczenia na cykloergometrach, rowerach, bieżni, rotorach, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Rozmowy o tematyce prozdrowotnej. b) ludoterapia c) teatroterapia d) muzykoterapia e) zajęcia ogólnousprawniające f) zajęcia tematyczne g) wyjazd do Groty Solnej	4. a) poprawa ogólnej kondycji fizycznej i wydolności krążeniowo – oddechowej wzrost świadomości dotyczącej własnego ciała, umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu b) usprawnianie procesów poznawczych, myślowych; poprawa koncentracji c) poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie; kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się d) relaksacja oraz wypocinek czynny intelektualnie e) ćwiczenie małej i dużej motoryki; rozwijanie aktywności f) nabycie umiejętności użytkowania telefonu g) wdrożenie poczucia troski o	4. Zajęcia grupowe i indywidualne, trening umiejętności właściwego czasu spędzania a) praca ciągła 4 razy w tygodniu b) 1 raz w miesiącu c) 1 raz w roku d) 2 razy w tygodniu e) praca ciągła f) 1 raz w miesiącu g) 2 razy w roku
--	--	---	--	---

	W CKiS w Miechowie h) zajęcia z instruktorem jogi 5. Aktywizacja zawodowa 5. Uczestnictwo w zajęciach: a) prowadzonych w pracowni rękodzieła: - projektowanie kartek wielkanocnych, wykonywanie ozdób świątecznych i malowanie pisanek, dekorowanie ozdobami wielkanocnymi budynku - próby do Konkursu w Proszowicach - zajęcia stolarskie – przygotowywanie budek lęgowych dla ptaków i domków dla owadów - wspólne wybranie i zorganizowanie święta nietypowego przypadającego w danym miesiącu b) prowadzonych w pracowni komputerowej	własne drogi oddechowe h) poprawa koncentracji, poprawa wydolności układu krążeniowo-oddechowego i ogólnej sprawności fizycznej 5. a) wykształcenie umiejętności doprowadzenia podjętych prac do końca, udoskonalanie sprawności manualnej, korzystanie podczas zajęć z różnych narzędzi. Motywowanie do czynnego udziału w organizowaniu i uczestniczeniu w uroczystościach okolicznościowych w ŚDS, doskonalenie procesów pamięciowych przy nauce tekstu piosenki. Nabywanie umiejętności z zakresu stolarstwa. Usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej, rozwój motoryki małej, zadowolenie z wykonanej pracy przez siebie, doskonalenie pracy w zespole i komunikowanie się w grupie. b) nabycie wiedzy nt. przeglądarki, wyszukiwarki internetowej, internetu jako sieci międzynarodowej. Podstawy poruszania się w sieci.	zajęcia grupowe 5. Terapia zajęciowa a) Zajęcia na pracowni rękodzieła b) Zajęcia grupowe i praca indywidualna	2 razy w miesiącu a) Praca ciągła b) 1 raz w miesiącu
Maj	1. Wzmacnianie umiejętności współpracy w grupie i kształtowania	1. Umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy w wykonywaniu zadań, kształtowanie i utrzymywanie więzi społecznych, kształtowanie	1. Ćwiczenia ogólnousprawniające gry i zabawy ruchowe	Praca ciągła 4 razy w tygodniu

[Signature]

	pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym 2. Wzrost umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	świeżym powietrzu, gry i zabawy na placu przed ośrodkiem, Nordic Walking, spacer Pomoc w samodzielnym załatwianiu spraw urzędowych i w zakresie stanu zdrowia 2. Psychoedukacja Diagnoza psychologiczna Poradnictwo psychologiczne	samodyscypliny Zdobycie wsparcia i poradnictwa; sprawowanie kontroli nad swoim życiem, odpowiedzialność i decyzyjność. 2. Wzrost odporności na stres przez nabywanie nowych umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania problemów. Wzrost samoświadomości oraz empatii. Ocena stanu psychicznego, dynamiki zmian funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego oraz określanie trudności z jakimi zmaga się uczestnik. Wzrost samooceny poprzez uzyskanie dostępu do zasobów umożliwiających zadbanie o swoje potrzeby. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego Rozładowanie napięcia, nagromadzonych emocji, poprawa nastroju. Trening umiejętności interpersonalnych.	Trening zaradności życiowej, wyjazdy do placówek służby zdrowia 2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Spotkania społeczności wywiad, obserwacja, badanie psychologiczne Terapia indywidualna i grupowa	w miarę potrzeb 1 raz w miesiącu Praca ciągła raz w tygodniu w miarę potrzeb w miarę potrzeb
--	--	---	--	---	--

3. Poprawa umiejętności z zakresu samoobsługi	3. Dbalność o higienę osobistą i czystość odzieży: w życiu codziennym Organizowanie dnia porządkowego Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	3. Wyrobienie prawidłowych nawyków higienicznych całego ciała. Dbalność o czystość odzieży. Podtrzymywanie nawyku prania znoszonej odzieży oraz ubierania czystej. Wykształcenie świadomej aktywności, odpowiedzialności i troski za wspólny Dom przekładających się na troskliwość o porządek i czystość we własnych domach. Nabycie nowych i rozwijanie istniejących umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy z żywnościami; nakrywania do stołu; doboru i przygotowania składników do potrawy; przyrządzania dań; dekorowania; sporządzania jadłospisów i listy zakupów; estetyki i czystości podania oraz wdrożenie i podtrzymywanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, utrzymywania naczyń, sprzętów i pracowni w czystości. Nabycie i rozwój umiejętności w zakresie technik i organizacji pracy przy przygotowaniu deseru. Uświadomienie wartości pieniądza, prawidłowe gospodarowanie własnym budżetem z uwzględnieniem dokonywania opłat za zakupy.	3. Trening higieniczno – czystościowy Trening kulinarny Trening zaradności życiowej Trening umiejętności samoobsługowych Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Praca ciągła –w miarę potrzeb praca ciągła 1 raz w tygodniu 1 raz w tygodniu 1 raz w miesiącu
---	---	---	---	---

	Stworzenie możliwości samodzielnego dokonywania zakupów	Samodzielne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi; przygotowanie listy produktów do zakupu	2 razy w tygodniu wyjście do sklepu
4. Nabycie umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu	Ćwiczenia manualne grupowe i indywidualne, ćwiczenia równoważne nauka właściwego wzorca chodu, ćwiczenia w formie zadań, poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchomości stawów 4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) gimnastyka poranna z elementami muzykoterapii, zajęcia ruchowe indywidualne i w grupie ćwiczenia w formie zabaw, ćwiczenia na cykloergometrach, rowerach, bieżni, rotorach, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Rozmowy o tematyce prozdrowotnej. Zajęcia na świeżym powietrzu, gry i zabawy na placu przed ośrodkiem.	Umiejętność samodzielnego radzenia sobie z czynnościami życia codziennego, samodzielne poruszanie się zmniejszenie ryzyka upadku, poprawa czucia głębokiego 4. a) poprawa ogólnej kondycji fizycznej i wydolności krążeniowo – oddechowej wzrost świadomości dotyczącej własnego ciała, umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu	Praca ciągła 4 razy w tygodniu
	b) muzykoterapia – nauka śpiewania nowych oraz ulubionych piosenek	b) wzbogacenie słownictwa, trening pamięci, dostarczanie pozytywnych bodźców, stymulacja zmysłowa	b) 1 raz w tygodniu
	c) biblioterapia – poradnictwo biblioteczne	c) rozwój zdolności twórczych, wzrost poczucia własnej wartości, poszerzanie słownictwa	c) 1 raz w tygodniu

	d) ergoterapia – tworzenie ogrodu warzywnego i kwiatowego e) silwoterapia – terapia ruchem na świeżym powietrzu; spacery i ognisko f) filmoterapia – wyjazd do kina g) Zajęcia tematyczne h) zajęcia z instruktorem jogi i) wyjazd do Sanktuarium w Zielonicach	d) nabycie umiejętności pracy zespołowej, stymulacja ruchowa, ćwiczenia w zakresie zagospodarowania przestrzeni wokół siebie e) kontakt z przyrodą, zaznajomienie się z otoczeniem, integracja, stworzenie pozytywnego obrazu siebie f) poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie; kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w miejscu publicznym g) uwrażliwienie na chorobę członka rodziny h) poprawa koncentracji, poprawa wydolności układu krążeniowo-oddechowego i ogólnej sprawności fizycznej i) nabycie umiejętności odpowiedniego zachowania się w miejscach sakralnych	Zajęcia indywidualne i grupowe Wyjazd do kina Dyskusja: „Osoba chora w domu” h) zajęcia grupowe i) wyjazd	d) 1 raz w miesiącu e) 1 raz w miesiącu f) w zależności od repertuaru g) 1 raz w miesiącu 2 razy w tygodnie raz w roku
5. Aktywizacja zawodowa	5. Uczestnictwo w zajęciach: a) prowadzonych w pracowni rękodzieła: - malowanie i ozdabianie przedmiotów użytkowych	5. a) rozwój zainteresowań i działalności twórczej; eliminowanie tremy podczas publicznych występów; kształtowanie postawy odpowiedzialności i sprawstwa	5. Terapija zajęciowa a) Zajęcia na pracowni rękodzieła	a) Praca ciągła

		metodą decupage - dalsze przygotowania do Konkursu w Proszowicach - wykonywanie zaproszeń na Piknik Rodzinny - obróbka budek lęgowych i domków dla owadów - konkurs fotograficzny w Kętach - wspólne wybranie i zorganizowanie święta miastecznego - przypadającego w danym miesiącu b) prowadzonych w pracowni komputerowej	związanego z organizacją Pikniku Rodzinnego; dbałość o estetykę otoczenia. Rozwijanie precyzji ruchów dłoni, dostarczanie estetycznych wrażeń w trakcie wykonywania pracy, nauka obsługi aparatu fotograficznego i estetycznego wykonywania zdjęć, ćwiczenie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji			
Czerwiec	1. Poprawa umiejętności współpracy w grupie i kształtowania pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym	1. Grupowe zajęcia gimnastyczne oraz zabawy, ćwiczenia zadaniowe w parach i grupie, zajęcia na świeżym powietrzu, gry i zabawy na placu przed ośrodkiem, Nordic Walking, spacer Organizacja VIII Pikniku Rodzinnego w ŚDS w Jelczy Pomoc w samodzielnym załatwianiu spraw urzędowych i w zakresie stanu zdrowia	1. Umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy w wykonywaniu zadań, kształtowanie i utrzymywanie więzi społecznych, kształtowanie samodyscypliny Doskonalenie roli gospodarzy, promocja placówki. Zdobycie wsparcia i poradnictwa; sprawowanie kontroli nad swoim życiem, odpowiedzialność i decyzyjność.	1. Ćwiczenia ogólnousprawniające gry i zabawy ruchowe Spotkanie integracyjne Trening zaradności życiowej, wyjazdy do placówek służby zdrowia	Praca ciągła 4 raz w tygodniu 1 raz w roku w miarę potrzeb	b) 1 raz w miesiącu

	Wybór Rady Domu i aktywizacja jej członków	Rozwój samorządności, demokracji i poczucia sprawstwa i decyzyjności w organizacji Domu.	Spotkanie społeczności Demokratyczne wybory Rady	2 razy do roku (styczeń, czerwiec)
	Wyjazd do Motylarni	Uwrażliwienie na piękno przyrody	Wyjazd	1 raz w roku
	Rejs do Tyńca i zwiedzania Opactwa	Nabycie umiejętności właściwego zachowania się w miejscach sakralnych	Wyjazd	1 raz w roku
2. Wzrost umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	2. Psychoedukacja	2. Wzrost odporności na stres przez nabycie nowych umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania problemów.	2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Praca ciągła
		Wzrost samoświadomości oraz empatii.	Spotkania społeczności	1 raz w tygodniu
	Diagnoza psychologiczna	Ocena stanu psychicznego, dynamiki zmian funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego oraz określanie trudności z jakimi zmaga się uczestnik.	Terapia indywidualna i grupowa	w miarę potrzeb
	Poradnictwo psychologiczne	Wzrost samooceny poprzez uzyskanie dostępu do zasobów umożliwiających zadbanie o swoje potrzeby. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego Rozładowanie napięcia, nagromadzonych emocji, poprawa nastroju. Trening umiejętności interpersonalnych.		w miarę potrzeb
3. Poprawa	3. Dbalność o higienę	3. Wyrobienie prawidłowych	3. Trening	Praca ciągła

umiejętności z zakresu samoobsługi	osobistą i czystość odzieży; w życiu codziennym	Organizowanie dnia porządkowego	nawyków higienicznych całego ciała. Dbłość o czystość odzieży. Wdrażanie nawyku sprzątania po skończonej kąpieli.	higieniczno – czystościowy	-w miarę potrzeb
Organizowanie dnia porządkowego	Organizowanie dnia porządkowego	Wykształcenie świadomej aktywności, odpowiedzialności i troski za wspólny Dom	Trening kulinarny Trening zaradności życiowej Trening umiejętności samoobsługowych	1 raz w tygodniu	
Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	Nabywanie nowych i rozwijanie istniejących umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy z żywnością; nakrywania do stołu; doboru i przygotowania składników do potrawy; przyrządzania dań; dekorowania; sporządzania jadłospisów i listy zakupów; estetyki i czystości podania oraz wdrożenie i podtrzymywanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, utrzymywania naczyń, sprzętów i pracowni w czystości.	Praca ciągła		
Przygotowanie deseru	Przygotowanie deseru	Nabycie i rozwój umiejętności w zakresie technik i organizacji pracy przy przygotowaniu deseru.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	1 raz w tygodniu	
Rozpoznawanie nominalów: praca na materiałach pomocniczych oraz ćwiczenie technik szkolnych	Rozpoznawanie nominalów: praca na materiałach pomocniczych oraz ćwiczenie technik szkolnych	Gospodarowanie własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planowanie wydatków, poprawa umiejętności czytania, pisanie i liczenia.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	1 raz w miesiącu	
Stworzenie możliwości samodzielnego	Stworzenie możliwości samodzielnego	Samodzielne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi;		2 razy w tygodniu wyjście do sklepu	

		plasteliny, gazety - malowanie farbami szkolnymi na desce - oprawianie obrazów - dalsza obróbka budek lęgowych dla ptaków i domków dla owadów - wspólne wybranie i zorganizowanie święta nietypowego przy padającego w danym miesiącu b) prowadzonych w pracowni komputerowej	współpracy, doprowadzanie podjętych prac do końca. Ćwiczenie w dobieraniu barw, ćwiczenie cierpliwości doskonalenia pracy w zespole i komunikowania się w grupie	b) Zajęcia grupowe i praca indywidualna b) Nabycie umiejętności sprawnego posługiwania się klawiaturą – dalsze ćwiczenia w tworzeniu i zapisywaniu tekstów.	b) 1 raz w miesiącu
Lipiec	1. Poprawa umiejętności współpracy w grupie i kształtowania pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym 2. Wzrost umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	1. Grupowe zajęcia gimnastyczne oraz zabawy, ćwiczenia zadaniowe w parach i grupie, zajęcia na świeżym powietrzu, gry i zabawy na placu przed ośrodkiem, Nordic Walkin, spacery Pomoc w samodzielnym załatwianiu spraw urzędowych i w zakresie stanu zdrowia 2. Psychoedukacja	1. Umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy w wykonywaniu zadań, kształtowanie i utrzymywanie więzi społecznych, kształtowanie samodyscypliny Zdobycie wsparcia i poradnictwa; sprawowanie kontroli nad swoim życiem, odpowiedzialność i decyzyjność. 2. Wzrost odporności na stres przez nabycie nowych umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania problemów. Wzrost samoświadomości oraz empatii.	1. Ćwiczenia ogólnousprawniające gry i zabawy ruchowe Trening zaradności życiowej, wyjazdy do placówek służby zdrowia 2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Spotkania społeczności	Praca ciągła 4 raz w tygodniu w miarę potrzeb W miarę potrzeb raz w tygodniu

	Diagnoza psychologiczna	Ocena stanu psychicznego, dynamiki zmian funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego oraz określanie trudności z jakimi zmaga się uczestnik.	wywiad, obserwacja, badanie psychologiczne	W miarę potrzeb
	Poradnictwo psychologiczne	Wzrost samooceny poprzez uzyskanie dostępu do zasobów umożliwiających zadbanie o swoje potrzeby. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego Rozładowanie napięcia, nagromadzonych emocji, poprawa nastroju. Trening umiejętności interpersonalnych.	Terapia indywidualna i grupowa	W miarę potrzeb
3. Poprawa umiejętności z zakresu samoobsługi	3. Dbłość o higienę osobistą i czystość odzieży; w życiu codziennym	3. Wytrobienie prawidłowych nawyków higienicznych całego ciała. Dbłość o czystość odzieży. Podtrzymywanie nawyków zawieszania mokrej odzieży, a następnie jej składania.	3. Trening higieniczno – czystościowy	Praca ciągła -w miarę potrzeb
	Organizowanie dnia porządkowego	Wykształcenie świadomej aktywności, odpowiedzialności i troski za wspólny Dom przekładających się na troskliwość o porządek i czystość we własnych domach.		1 raz w tygodniu
	Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	Nabycie nowych i rozwijanie istniejących umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy z żywnością; nakrywania do stołu;	Trening kulinarny Trening zaradności życiowej Trening umiejętności	Praca ciągła

		doboru i przygotowania składników do potrawy; przyrządzania dań; dekorowania; sporządzania jadłospisów i listy zakupów; estetyki i czystości podania oraz wdrożenie i podtrzymywanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, utrzymywania naczyń, sprzętów i pracowni w czystości.	samoobsługowych	1 raz w tygodniu
	Przygotowanie deseru	Nabywanie i rozwój umiejętności w zakresie technik i organizacji pracy przy przygotowaniu deseru.		1 raz w miesiącu
	Rozpoznawanie nominalów: praca na materiałach pomocniczych oraz ćwiczenie technik szkolnych	Gospodarowanie własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planowanie wydatków, poprawa umiejętności czytania, pisania i liczenia.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	
	Stworzenie możliwości samodzielnego dokonywania zakupów	Samodzielne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi; przygotowanie listy produktów do zakupu	Trening zaradności życiowej	2 razy w tygodniu wyjście do sklepu
	Ćwiczenia manualne grupowe i indywidualne, ćwiczenia równoważne nauka właściwego wzorca chodu, ćwiczenia w formie zadań, poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchomości stawów	Umiejętność samodzielnego radzenia sobie z czynnościami życia codziennego, samodzielne poruszanie się zmniejszenie ryzyka upadku, poprawa czucia głębokiego	Ćwiczenia ogólnousprawniające, manualne, równoważne, wzmacniające, zwiększające ruchomość stawów, praca indywidualna	Praca ciągła 4 razy w tygodniu
4. Nabycie umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu	4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) gimnastyka poranna z elementami	4. a) poprawa ogólnej kondycji fizycznej i wydolności krążeniowo – oddechowej wzrost świadomości	4. Zajęcia grupowe i indywidualne, trening umiejętności	a) praca ciągła 5 razy w tygodniu

		dotyczącej własnego ciała, umiejętność aktywnego spędzania wolnego czasu	spędzania	
muzykoterapii, zajęcia ruchowe indywidualne i w grupie ćwiczenia w formie zabaw, ćwiczenia na cykloergometrach, rowerach, bieżni, rotorach, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Rozmowy o tematyce prozdrowotnej. Zajęcia na świeżym powietrzu, gry i zabawy na placu przed ośrodkiem.				
b) filmoterapia – wyjazd do kina	b) likwidacja stresu i napięcia, trening umiejętności interpersonalnych; pobudzanie wyobraźni	wyjazd do kina	b) w zależności od repertuaru	
c) biblioterapia	c) rozwój zdolności twórczych, wzrost poczucia własnej wartości, poszerzanie słownictwa, rozwijanie wyobraźni	Zajęcia indywidualne i grupowe	c) 1 raz w tygodniu	
d) ergoterapia – ogrodnictwo	d) uwrażliwienie na piękno otoczenia, dostarczanie przyjemnych doznań estetycznych; trening życia codziennego	zajęcia grupowe	d) 2 razy w miesiącu	
e) zajęcia ogólnousprawniające	e) usprawnienie małej i dużej motoryki, podniesienie gibkości ciała i wydolności fizycznej;	Zajęcia indywidualne i grupowe na pracowni rehabilitacyjnej Zajęcia relaksacyjno – rekreacyjne	e) praca ciągła	
f) zajęcia tematyczne	f) poszerzenie wiedzy na temat uzależnienia od alkoholu oraz metod leczenia	Dyskusja: „Elementy terapii uzależnień w odniesieniu do programu TVP	f) 1 raz w miesiącu	

				Ocalenia		
		g) organizacja wycieczki do Zakopanego	g) poszerzanie zainteresowań; zaspokojenie potrzeb kulturalnych i estetycznych	Wycieczka	g) 1 raz w roku	
		h) socjoterapia	h) kształtowanie koncentracji, koordynacja półkul mózgowych, rozwój komunikacji werbalnej, trening umiejętności interpersonalnych		h) 1 raz w miesiącu	
		i) silwoterapia	i) kontakt z przyrodą, zaznajomienie się z otoczeniem, integracja, stworzenie pozytywnego obrazu siebie		i) 1 raz w miesiącu	
		j) zajęcia z instruktorem jogi	j) poprawa koncentracji, poprawa wydolności układu krążeniowo-oddechowego i ogólnej sprawności fizycznej	zajęcia grupowe	2 razy w tygodniu	
		k) wyjazd do Sieborowic – hodowla alpaka	k) nabycie umiejętności relaksacyjnej w kontakcie z zwierzętami	wycieczka	raz w roku	
5. Aktywizacja zawodowa	5. Uczestnictwo w zajęciach: a) prowadzonych w pracowni rękodzieła: - przygotowanie prac plastycznych związanych z latem i wakacjami - plenery plastyczne (zbiór materiałów do wykorzystania przy tworzeniu prac) - czyszczenie i malowanie skrzynek na kwiaty	5. a) rozwijanie twórczości własnej uczestnika; nauka dostrzegania piękna otaczającej nas przyrody, wyrażania uczuć w swoich pracach; nauka wykorzystania materiałów ekologicznych w sztuce, wdrażanie dbałości o wspólną estetykę otoczenia. Rozwój zdolności i umiejętności twórczych, pobudzenie wyobraźni, łagodzenie stanów napięcia emocjonalnego i wyrównywanie nastroju, rozwijanie i	5. Terapia zajęciowa a) Zajęcia na pracowni rękodzieła i w plenerze		a) Praca ciągła	

		-wykonywanie podkoszulków z nadrukami -wspólne wybranie i zorganizowanie święta nietypowego przypadającego w danym miesiącu b) prowadzonych w pracowni komputerowej	podtrzymywanie zainteresowań i pasji uczestników, zachęcanie do poznania historii swojej rodziny – wprowadzenie do tematyki drzewa genealogicznego b) nabycie umiejętności z zakresu poruszania się po Internecie; co to strona www, poczta elektroniczna, wyszukiwarka. Wyszukiwanie informacji za pomocą łącza internetowego.	b) Zajęcia grupowe i praca indywidualna b) 1 raz w miesiącu	
Sierpień PRZERWA WAKACYJNA	1. Poprawa umiejętności współpracy w grupie i kształtowania pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym 2. Wzrost umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	1. Grupowe zajęcia gimnastyczne oraz zabawy, ćwiczenia zadaniowe w parach i grupie zajęcia na świeżym powietrzu, gry i zabawy na placu przed ośrodkiem, Nordic Walking, spacer Pomoc w samodzielnym załatwianiu spraw urzędowych i w zakresie stanu zdrowia 2. Psychoedukacja Diagnoza psychologiczna	1. Umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy w wykonywaniu zadań, kształtowanie i utrzymywanie więzi społecznych, kształtowanie samodyscypliny Zdobycie wsparcia i poradnictwa; sprawowanie kontroli nad swoim życiem, odpowiedzialność i decyzyjność. 2. Wzrost odporności na stres przez nabycie nowych umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania problemów. Wzrost samoświadomości oraz empatii. Ocena stanu psychicznego, dynamiki zmian funkcjonowania poznawczego,	1. Ćwiczenia ogólnousprawniające gry i zabawy ruchowe Trening zaradności życiowej, wyjazdy do placówek służby zdrowia 2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Spotkania społeczności	Praca ciągła 4 raz w tygodniu w miarę potrzeb W miarę potrzeb raz w tygodniu W miarę potrzeb

		emocjonalnego, społecznego oraz określanie trudności z jakimi zmagają się uczestnicy.	Terapia indywidualna i grupowa	w miarę potrzeb
3. Poprawa umiejętności z zakresu samoobsługi	Poradnictwo psychologiczne	Wzrost samooceny poprzez uzyskanie dostępu do zasobów umożliwiających zadbanie o swoje potrzeby. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego Rozładowanie napięcia, nagromadzonych emocji, poprawa nastroju. Trening umiejętności interpersonalnych.		
	3. Dbalność o higienę osobistą i czystość odzieży; w życiu codziennym	3. Wyrobienie prawidłowych nawyków higienicznych całego ciała. Dbalność o czystość odzieży. Podtrzymywanie nawyku prasowania.	3. Trening higieniczny – czystościowy	Praca ciągła
	Organizowanie dnia porządkowego	Wykształcenie świadomej aktywności, odpowiedzialności i troski za wspólny Dom przekładających się na troskliwość o porządek i czystość we własnych domach.		raz w tygodniu
	Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	Nabywanie nowych i rozwijanie istniejących umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy z żywnością; nakrywania do stołu; doboru i przygotowania składników do potrawy; przyrządzania dań; dekorowania; sporządzania jadłospisów i listy zakupów; estetyki i czystości podania oraz wdrożenie i podtrzymywanie nawyku zakładania	Trening kulinarny Trening zaradności życiowej Trening umiejętności samoobsługowych	1 raz w miesiącu

		Przygotowanie deseru	odzieży ochronnej, utrzymywania naczyń, sprzętów i pracowni w czystości.	1 raz w tygodniu
		Rozpoznawanie nominalów; praca na materiałach pomocniczych oraz ćwiczenie technik szkolnych	Nabywanie i rozwój umiejętności w zakresie technik i organizacji pracy przy przygotowaniu deseru.	raz w miesiącu
		Stworzenie możliwości samodzielnego dokonywania zakupów	Gospodarowanie własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planowanie wydatków, poprawa umiejętności czytania, pisanie i liczenia.	2 razy w tygodniu wyjścia do sklepu
		Ćwiczenia manualne grupowe i indywidualne, ćwiczenia równoważne nauka właściwego wzorca chodu, ćwiczenia w formie zadań, poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchomości stawów	Samodzielne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi; przygotowanie listy produktów do zakupu	Praca ciągła
		4. Nabycie umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu	Umiejętność samodzielnego radzenia sobie z czynnościami życia codziennego, samodzielnego poruszanie się zmniejszenie ryzyka upadku, poprawa czucia głębokiego	4 razy w tygodniu
		4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) gimnastyka poranna z elementami muzykoterapii, zajęcia ruchowe indywidualne i w grupie ćwiczenia w formie zabaw, ćwiczenia na cykloergometrach, rowerach, bieżni, rotorach,	4. Zajęcia grupowe i indywidualne, trening umiejętności właściwego czasu spędzania	a) praca ciągła 5 razy w tygodniu

		ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Rozmowy o tematyce prozdrowotnej. Zajęcia na świeżym powietrzu, gry i zabawy na placu przed ośrodkiem. b) muzykoterapia – przygotowania do konkursu Karaoke w Olkuszu c) socjoterapia – ćwiczenia wspomagające zapamiętywanie, koncentrację i pamięć d) ergoterapia – dbałość o ogródek warzywny i kwiatowy, spacer, ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu e) zajęcia ogólnousprawniające f) zajęcia tematyczne g) zajęcia z instruktorem jogi	b) pobudzenie wyobraźni, ćwiczenie umiejętności twórczych, doskonalenie zmysłu słuchu, kształcenie wrażliwości muzycznej c) koordynacja półkul mózgowych; kształcenie koncentracji, cierpliwości i skupienie, rozwijanie pamięci d) praca zespołowa, stymulacja ruchowa, zaznajomienie się z otoczeniem przyrodniczym, uwrażliwienie e) usprawnienie małej i dużej motoryki, podniesienie gibkości ciała i wydolności fizycznej; f) wyrobienie prawidłowych nawyków właściwego zażywania leków, zgodnie z zaleceniami lekarskimi g) poprawa koncentracji, poprawa wydolności układu krążeniowo-oddechowego i ogólnej sprawności fizycznej	Zajęcia indywidualne i grupowe Zajęcia indywidualne i grupowe na pracowni rehabilitacyjnej Zajęcia relaksacyjno – rekreacyjne Dyskusja „Leki dla seniora” g) zajęcia grupowe	b) raz w roku c) 1 raz w miesiącu d) 1 raz w miesiącu e) praca ciągła f) 1 raz w miesiącu 2 razy w tygodniu
--	--	--	---	---	---

	2. Wzrost umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	2. Psychoedukacja Diagnoza psychologiczna Poradnictwo psychologiczne	sukcesów i porażek 2. Wzrost odporności na stres przez nabycie nowych umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania problemów. Wzrost samoświadomości oraz empatii. Ocena stanu psychicznego, dynamiki zmian funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego oraz określanie trudności z jakimi zmagają się uczestnicy. Wzrost samooceny poprzez uzyskanie dostępu do zasobów umożliwiających zadbanie o swoje potrzeby. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego Rozładowanie napięcia, nagradzanie emocji, poprawa nastroju. Trening umiejętności interpersonalnych.	2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Spotkania społeczności wywiad, obserwacja, badanie psychologiczne Terapia indywidualna i grupowa	W miarę potrzeb raz w tygodniu W miarę potrzeb 1 raz w miesiącu Praca ciągła - w miarę potrzeb 1 raz w tygodniu
	3. Poprawa umiejętności z zakresu samoobsługi	3. Dbalność o higienę osobistą i czystość odzieży; w życiu codziennym Organizowanie dnia porządkowego	3. Wytrobienie prawidłowych nawyków higienicznych całego ciała. Dbalność o czystość odzieży. Podtrzymywanie nawyku codziennego i każdorazowego mycia rąk po skorzystaniu z toalety. Wyszkolenie świadomej aktywności, odpowiedzialności i troski za wspólny Dom	3. Trening higieniczny – czystościowy	

		przekładających się na troskliwość o porządek i czystość we własnych domach.		
Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	Nabycie nowych i rozwijanie istniejących umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy z żywnością; nakrywania do stołu; doboru i przygotowania składników do potrawy; przyrządzania dań; dekorowania; sporządzania jadłospisów i listy zakupów; estetyki i czystości podania oraz wdrożenie i podtrzymywanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, utrzymywania naczyń, sprzętów i pracowni w czystości.	Trening kulinarny Trening zaradności życiowej Trening umiejętności samoobsługowych	Praca ciągła	
Przygotowanie deseru	Nabycie i rozwój umiejętności w zakresie technik i organizacji pracy przy przygotowaniu deseru.		1 raz w tygodniu	
Rozpoznawanie nominalów: praca na materiałach pomocniczych oraz ćwiczenie technik szkolnych	Ćwiczenie umiejętności sporządzania listy zakupów, rzeczy niezbędnych i tych, które można zakupić w późniejszym terminie, poprawa umiejętności czytania, pisania i liczenia.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	1 raz w miesiącu	
Stworzenie możliwości samodzielnego dokonywania zakupów	Samodzielne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi; przygotowanie listy produktów do zakupienia	Trening zaradności życiowej	2 razy w tygodniu wyjście do sklepu	
Ćwiczenia manualne grupowe i indywidualne, ćwiczenia równoważne nauka właściwego wzorca	Umiejętność samodzielnego radzenia sobie z czynnościami życia codziennego, samodzielne poruszanie się zmniejszenie ryzyka upadku,	Ćwiczenia ogólnousprawniające, manualne, równoważne, wzmacniające,	Praca ciągła	

4. Nabycie umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu	chodu, ćwiczenia w formie zadań, poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchomości stawów 4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) gimnastyka poranna z elementami muzykoterapii, zajęcia ruchowe indywidualne i w grupie ćwiczenia w formie zabaw, ćwiczenia na cykloergometrach, rowerach, bieżni, rotorach, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Rozmowy o tematyce prozdrowotnej. Zajęcia na świeżym powietrzu, gry i zabawy na placu przed ośrodkiem. b) teatroterapia wyjazd do teatru c) filmoterapia – wyjazd do kina d) muzykoterapia- konkurs karaoke ŚDS w Olkuszu	poprawa uczucia głębokiego 4. a) poprawa ogólnej kondycji fizycznej i wydolności krążeniowo – oddechowej wzrost świadomości dotyczącej własnego ciała, umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu b) rozładowanie agresji i frustracji, rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi, łagodzenie stanów napięcia emocjonalnego – poprawa nastroju c) rozwój zainteresowań poznawczych i kulturalnych, nauka prawidłowych zachowań w miejscu publicznym d) zintegrowanie uczestników, relaksacja, rozładowanie agresji i frustracji, doskonalenie pracy w zespole dostarczenie przyjemnych wrażeń, promocja aktywności wśród	zwiększające ruchomość stawów, praca indywidualna 4. Zajęcia grupowe i indywidualne, trening umiejętności właściwego czasu spędzania	4 razy w tygodniu a) praca ciągła 5 razy w tygodniu b) w zależności od repertuaru c) w zależności od repertuaru d) 2 razy w tygodniu
--	---	---	---	--

		e) zajęcia ogólnousprawniające f) zajęcia tematyczne g) zajęcia z instruktorem jogi 5. Uczestnictwo w zajęciach: a) prowadzonych w pracowni rękodzieła: - przygotowanie strojów na Konkursu Karaoke w Olkuszu - wykonywanie breloczków z filcu - prace plastyczne dotyczące jesieni - wspólne wybranie i zorganizowanie święta nietypowego przypadającego w danym miesiącu b) prowadzonych w pracowni komputerowej	osób niepełnosprawnych e) usprawnienie małej i dużej motoryki, rozwój indywidualnych uzdolnień i własnych zainteresowań, osłabienie reakcji nerwowych, normalizacja napięcia mięśniowego poprawiające sposób poruszania się f) nabycie wiedzy na temat „zdrowego stylu życia” g) poprawa koncentracji, poprawa wydolności układu krążeniowo-oddechowego i ogólnej sprawności fizycznej 5. a) doskonalenie procesów pamięciowych związane z zapamiętywaniem śpiewanego tekstu, przewidywanie treści przed publicznymi występami. Ćwiczenie motoryki, stymulacja zmysłowa, rozwijanie i podtrzymywanie zainteresowań i pasji uczestników b) poznanie możliwości zapisu danych na innych nośnikach niż dysk	Zajęcia indywidualne i grupowe na pracowni rehabilitacyjnej Zajęcia relaksacyjno – rekreacyjne Pogadanka „Lek na długowieczność.” g) zajęcia grupowe 5. Terapia zajęciowa a) Zajęcia na pracowni rękodzieła b) Zajęcia grupowe i praca indywidualna	e) praca ciągła f) 1 raz w miesiącu 2 razy w tygodniu a) praca ciągła b) 1 raz w miesiącu
--	--	---	---	--	--



Październik	1. Poprawa umiejętności współpracy w grupie i kształtowania pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym	1. Grupowe zajęcia gimnastyczne oraz zabawy, ćwiczenia zadaniowe w parach i grupie	1. Umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy w wykonywaniu zadań, kształtowanie i utrzymywanie więzi społecznych, kształtowanie samodyscypliny	Praca ciągła 4 raz w tygodniu
	2. Wzrost umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Pomoc w samodzielnym załatwianiu spraw urzędowych i w zakresie stanu zdrowia Udział w turnieju warcabowo – szachowym organizowanym przez ŚDS w Wolbromiu Wyjazd na groby zmarłych Uczestników ŚDS	Zdobycie wsparcia i poradnictwa; sprawowanie kontroli nad swoim życiem, odpowiedzialność i decyzyjność. Integracja z Uczestnikami z innych Domów, podtrzymywanie umiejętności gry fair – play, doskonalenie procesów pamięciowych. Wykształcenie postawy solidarności i kształtowania wspólnych wspomnień	w miarę potrzeb
		2. Psychoedukacja	2. Wzrost odporności na stres przez nabycie nowych umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania problemów.	1 raz w roku
		Diagnoza psychologiczna	Wzrost samoświadomości oraz empatii. Ocena stanu psychicznego, dynamiki zmian funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego oraz określanie trudności z jakimi zmagają się uczestnik.	W miarę potrzeb
		Poradnictwo psychologiczne	Wzrost samooceny poprzez uzyskanie dostępu do zasobów umożliwiających	raz w tygodniu
			Wywiad, obserwacja, badanie psychologiczne	W miarę potrzeb
			Terapia indywidualna i grupowa	W miarę potrzeb

	3. Poprawa umiejętności z zakresu samoobsługi	3. Dbalność o higienę osobistą i czystość odzieży; w życiu codziennym Organizowanie dnia porządkowego Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego Przygotowanie deseru	zadbanie o swoje potrzeby. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego Rozładowanie napięcia, nagromadzonych emocji, poprawa nastroju. Trening umiejętności interpersonalnych. 3. Wyrobienie prawidłowych nawyków higienicznych całego ciała. Dbalność o czystość odzieży. Wdrażanie nawyku noszenia czystego obuwia. Wysztalcenie świadomej aktywności, odpowiedzialności i troski za wspólny Dom przekładających się na troskliwość o porządek i czystość we własnych domach. Nabycie nowych i rozwijanie istniejących umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy z żywnością; nakrywania do stołu; doboru i przygotowania składników do potrawy; przyrządzania dań, dekorowania; sporządzania jadłospisów i listy zakupów; estetyki i czystości podania oraz wdrożenie i podtrzymywanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, utrzymywania naczyń, sprzętów i pracowni w czystości. Nabycie i rozwój umiejętności w	3. Trening higieniczno – czystościowy Trening kulinarny	Praca ciągła -w miarę potrzeb 1 raz w tygodniu Praca ciągła 1 raz w tygodniu
--	---	---	---	--	--

		Ćwiczenie technik szkolnych na materiałach pomocniczych oraz wykonywanie prostych działań matematycznych. Stworzenie możliwości samodzielnego dokonywania zakupów	zakresie technik i organizacji pracy przy przygotowaniu deseru. Podtrzymywanie umiejętności gospodarowania własnymi środkami finansowymi, planowanie i dokonywanie zakupów przy pomocy terapeuty. Samodzielne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi; przygotowanie listy produktów do zakupienia	1 raz w miesiącu
		Ćwiczenia manualne grupowe i indywidualne, ćwiczenia równoważne nauka właściwego wzorca chodu, ćwiczenia w formie zadań, poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchomości stawów	Umiejętność samodzielnego radzenia sobie z czynnościami życia codziennego, samodzielne poruszanie się zmniejszenie ryzyka upadku, poprawa czucia głębokiego	Praca ciągła 4 razy w tygodniu
4. Nabycie umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu	4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) gimnastyka poranna z elementami muzykoterapii, zajęcia ruchowe indywidualne i w grupie ćwiczenia w formie zabaw, ćwiczenia na cykloergometrach, rowerach, bieżni, rotorach, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Rozmowy o tematyce prozdrowotnej.	4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) poprawa ogólnej kondycji fizycznej i wydolności krążeniowo – oddechowej wzrost świadomości dotyczącej własnego ciała, umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu	4. Zajęcia grupowe i indywidualne, trening umiejętności właściwego czasu spędzania	a) praca ciągła 5 razy w tygodniu

	5. Aktywizacja zawodowa	5. Uczestnictwo w zajęciach: a) prowadzonych w pracowni rękodzieła: - przygotowywanie stroików na groby byłych Uczestników ŚDS - zbiór materiałów do terapii (szyszki, orzechy, kasztany, żółędzie) - prace plastyczne dotyczące jesieni - prace metodą decoupage - wykonywanie tablic sensorycznych - wspólne wybranie i zorganizowanie święta miętykowego - przypadającego w danym miesiącu b) prowadzonych w pracowni komputerowej	5. a) wykształcenie umiejętności właściwego i bezpiecznego posługiwania się narzędziami, pozyskiwanie surowców naturalnych oraz ich odpowiednie wykorzystanie w pracach rękodzielniczych, kształtowanie poczucia wspólnoty w grupie, tworzenia wspólnych wspomnień. Zadawanie z wykonanej przez siebie pracy, wyrażanie poprawnych nawyków pracy i zachowania bezpieczeństwa podczas pracy b) nabycie wiedzy na temat bezpieczeństwa w sieci: programy antywirusowe, zapora systemowa. Podniesienie świadomości o zagrożeniach wynikających z udostępniania danych osobowych w sieci.	5. Terapia zajęciowa a) Zajęcia na pracowni rękodzieła b) Zajęcia grupowe i praca indywidualna	a) Praca ciągła b) 1 raz w miesiącu
Listopad	1. Poprawa umiejętności współpracy w grupie i kształtowania pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym	1. Grupowe zajęcia gimnastyczne oraz zabawy, ćwiczenia zadaniowe w parach i grupie Pomoc w samodzielnym załatwianiu spraw	1. Umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy w wykonywaniu zadań, kształtowanie i utrzymywanie więzi społecznych, kształtowanie samodyscypliny Zdobycie wsparcia i poradnictwa; sprawowanie kontroli nad swoim	1. Ćwiczenia ogólnousprawniające gry i zabawy ruchowe Trening zaradności życiowej, wyjazdy do	Praca ciągła 4 raz w tygodniu w miarę potrzeb

Handwritten signature

	urzędowych i w zakresie stanu zdrowia	życiem, odpowiedzialność i decyzję.	placówek służby zdrowia	
2. Wzrost umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	2. Psychoedukacja	2. Wzrost odporności na stres przez nabywanie nowych umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania problemów. Wzrost samoświadomości oraz empatii. Ocena stanu psychicznego, dynamiki zmian funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego oraz określanie trudności z jakimi zmagają się uczestnicy. Wzrost samooceny poprzez uzyskanie dostępu do zasobów umożliwiających zadbanie o swoje potrzeby. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego Rozładowanie napięcia, nagromadzonych emocji, poprawa nastroju. Trening umiejętności interpersonalnych.	2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Spotkania społeczności Wywiad, obserwacja, badanie psychologiczne Terapia indywidualna i grupowa	W miarę potrzeb raz w tygodniu W miarę potrzeb W miarę potrzeb Praca ciągła -w miarę potrzeb
3. Poprawa umiejętności z zakresu	3. Dbalność o higienę osobistą i czystość odzieży; w życiu codziennym	3. Wyrobienie prawidłowych nawyków higienicznych całego ciała. Dbalność o czystość odzieży.	3. Trening higieniczny – czystościowy	

samoobsługi	Organizowanie dnia porządkowego	Profilaktyka stopy cukrzycowej Wyszkolenie świadomej aktywności, odpowiedzialności i troski za wspólny Dom przekładających się na troskliwość o porządek i czystość we własnych domach.	1 raz w tygodniu	
	Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	Nabycie nowych i rozwijanie istniejących umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy z żywnością; nakrywania do stołu; doboru i przygotowania składników do potrawy; przyrządzania dań; dekorowania; sporządzania jadłospisów i listy zakupów; estetyki i czystości podania oraz wdrożenie i podtrzymywanie nawyku zakładania odzieży ochronnej, utrzymywania naczyń, sprzętów i pracowni w czystości.	Praca ciągła	
	Przygotowanie deseru	Nabycie i rozwój umiejętności w zakresie technik i organizacji pracy przy przygotowaniu deseru.	1 raz w tygodniu	
	Rozpoznawanie nominalów; praca na materiałach pomocniczych oraz ćwiczenie technik szkolnych	Samodzielne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi; przygotowanie listy produktów do zakupu	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	1 raz w miesiącu
	Stworzenie możliwości samodzielnego dokonywania zakupów	Zwiększenie zaradności, samodzielności życiowej, prawidłowego gospodarowania	Trening zaradności życiowej	2 razy w tygodniu wyjście do sklepu

	Ćwiczenia manualne grupowe i indywidualne, ćwiczenia równoważne nauka właściwego wzorca chodu, ćwiczenia w formie zadań, poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchomości stawów	wydatkami. Umiejętność samodzielnego radzenia sobie z czynnościami życia codziennego, samodzielne poruszanie się zmniejszenie ryzyka upadku, poprawa czucia głębokiego	Ćwiczenia ogólnosprawniające, manualne, równoważne, wzmacniające, zwiększające ruchomość stawów, praca indywidualna	Praca ciągła 4 razy w tygodniu
4. Nabycie umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu	4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) gimnastyka poranna z elementami muzykoterapii, zajęcia ruchowe indywidualne i w grupie ćwiczenia w formie zabaw, ćwiczenia na cykloergometrach, rowerach, bieżni, rotorach, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Rozmowy o tematyce prozdrowotnej. b) socjoterapia – zabawa Andrzejkowa c) teatroterapia – przyjazd uczniów z przedstawieniem z okazji 11 listopada d) przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia –	4. a) poprawa ogólnej kondycji fizycznej i wydolności krążeniowo – oddechowej wzrost świadomości dotyczącej własnego ciała, umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu b) relaksacja, odprężenie, rozwijanie pasji, dostarczenie przyjemnych wrażeń, atrakcyjna forma spędzania wolnego czasu c) rozwijanie zainteresowań, pobudzenie wyobraźni, poprawa funkcjonowania społecznego d) rozwój sprawności manualnej, rozwijanie zdolności muzycznej –	4. Zajęcia grupowe i indywidualne, trening umiejętności właściwego czasu spędzania	a) praca ciągła 4 razy w tygodniu b) raz w roku c) raz w roku d) praca ciągła

	tworzenie dekoracji, śpiewanie kołęd i pastorałek	wokalnych	
	e) zajęcia ogólnousprawniające	e) odreagowanie napięć emocjonalnych, usprawnianie małej i dużej motoryki, usprawnianie procesów pamięciowych.	Zajęcia indywidualne i grupowe na pracowni rehabilitacyjnej Zajęcia relaksacyjno – rekreacyjne
	f) wyjazd do Groty Solnej w CKiS w Miechowie	f) doskonalenie i utrwalanie zachowań prozdrowotnych	Wyjazd
	g) zajęcia tematyczne	g) pogłębienie wiedzy na temat szkodliwego palenia tytoniu	Dyskusja „Nikotyna i jej wpływ na palacza i biernego palacza”
	h) zajęcia z instruktorem jogi	h) poprawa koncentracji, poprawa wydolności układu krążeniowo-oddechowego i ogólnej sprawności fizycznej	h) zajęcia grupowe
5. Aktywizacja zawodowa	5. Uczestnictwo w zajęciach: a) prowadzonych w pracowni rękodziela: - przygotowanie dekoracji związanych z zabawą andrzejkową oraz rekwiizytów niezbędnych do wróżenia - wspólne wybranie i zorganizowanie święta nietypowego przypadającego w danym miesiącu - przygotowanie kartek świątecznych	5. a) rozwijanie zainteresowań nowymi metodami pracy, udoskonalanie sprawności manualnej, kulturowanie tradycji i obyczajów związanych z wróżbami andrzejkowymi, integracja grupy, wspólne spędzanie czasu. Zachęcanie do twórczego spędzania czasu wolnego.	5. Terapia zajęciowa a) Zajęcia na pracowni rękodziela
			a) Praca ciągła

		b) prowadzonych w pracowni komputerowej	b) nabycie wiedzy na temat sprzętów elektronicznych i różnic między nimi (tablet, smartfon, router, laptop).	b) Zajęcia grupowe i praca indywidualna	b) 1 raz w miesiącu
Grudzień	1. Poprawa umiejętności współpracy w grupie i kształtowania pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym 2. Wzrost umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	1. Grupowe zajęcia gimnastyczne oraz zabawy, ćwiczenia zadaniowe w parach i grupie Pomoc w samodzielnym załatwianiu spraw urzędowych i w zakresie stanu zdrowia Wizyta księdza 2. Psychoedukacja Diagnoza psychologiczna Poradnictwo psychologiczne	1. Umiejętność współpracy w grupie, wzajemnej pomocy w wykonywaniu zadań, kształtowanie i utrzymywanie więzi społecznych, kształtowanie samodyscypliny Zdobycie wsparcia i poradnictwa; sprawowanie kontroli nad swoim życiem, odpowiedzialność i decyzyjność Wsparcie duchowe 2. Wzrost odporności na stres przez nabycie nowych umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania problemów. Wzrost samoświadomości oraz empatii. Ocena stanu psychicznego, dynamiki zmian funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego oraz określanie trudności z jakimi zmaga się uczestnik. Wzrost samooceny poprzez uzyskanie dostępu do zasobów umożliwiających zadbanie o swoje potrzeby. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego	1. Ćwiczenia ogólnosprawniające gry i zabawy ruchowe Trening zaradności życiowej, wyjazdy do placówek służby zdrowia Wizyta 2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Spotkania społeczności Wywiad, obserwacja, badanie psychologiczne Terapia indywidualna i grupowa	Praca ciągła 4 raz w tygodniu w miarę potrzeb 2 razy w roku W miarę potrzeb raz w tygodniu W miarę potrzeb W miarę potrzeb

	3. Poprawa umiejętności z zakresu samoobsługi	3. Dbalność o higienę osobistą i czystość odzieży; w życiu codziennym Organizowanie dnia porządkowego	Rozładowanie napięcia, nagromadzonych emocji, poprawa nastroju. Trening umiejętności interpersonalnych. 3. Wytrobienie prawidłowych nawyków higienicznych całego ciała. Dbalność o czystość odzieży. Wdrażanie nawyku właściwego korzystania z toalet publicznych. Wysztalcenie świadomej aktywności, odpowiedzialności i troski za wspólny Dom przekładających się na troskliwość o porządek i czystość we własnych domach.	3. Trening higieniczno – czystościowy	raz w miesiącu
	Zajęcia teoretyczne i praktyczne na pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego: doskonalenie umiejętności przystrojenia stołu świątecznego, przygotowanie potraw wigilijnych. Przygotowanie deseru	Kultywowanie tradycji świątecznych poprzez przygotowanie Wieczerzy Wigilijnej (przygotowanie potraw, pieczenie ciast z pomocą opiekuna i terapeuty). Nabywanie umiejętności dokonywania prostych zakupów z uwzględnieniem terminu przydatności danego produktu spożywczego. Nabycie i rozwój umiejętności w zakresie technik i organizacji pracy przy przygotowaniu deseru.	Trening kulinarny Trening zaradności życiowej Trening umiejętności samoobsługowych	Praca ciągła	1 raz w tygodniu
	Rozpoznawanie nominalów: praca na materiałach pomocniczych oraz ćwiczenie technik szkolnych	Samodzielne gospodarowanie własnymi środkami finansowymi; przygotowanie listy produktów do zakupienia	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	1 raz w miesiącu	1 raz w miesiącu

Handwritten signature

		Stworzenie możliwości samodzielnego dokonywania zakupów	Zwiększenie zaradności, samodzielności życiowej, prawidłowego gospodarowania wydatkami.	Trening zaradności życiowej	2 razy w tygodniu wyjście do sklepu
		Ćwiczenia manualne grupowe i indywidualne, ćwiczenia równoważne nauka właściwego wzorca chodu, ćwiczenia w formie zadań, poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchomości stawów	Umiejętność samodzielnego radzenia sobie z czynnościami życia codziennego, samodzielne poruszanie się zmniejszenie ryzyka upadku, poprawa czucia głębokiego	Ćwiczenia ogólnousprawniające, manualne, równoważne, wzmacniające, zwiększające ruchomość stawów, praca indywidualna	Praca ciągła 4 razy w tygodniu
4. Nabycie umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu	4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) gimnastyka poranna z elementami muzykoterapii, zajęcia ruchowe indywidualne i w grupie, ćwiczenia w formie zabaw, ćwiczenia na cykloergometrach, rowerach, bieżni, rotorach, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Rozmowy o tematyce prozdrowotnej.	4. Zajęcia ogólnorozwojowe: a) gimnastyka poranna z elementami muzykoterapii, zajęcia ruchowe indywidualne i w grupie, ćwiczenia w formie zabaw, ćwiczenia na cykloergometrach, rowerach, bieżni, rotorach, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Rozmowy o tematyce prozdrowotnej.	4. poprawa ogólnej kondycji fizycznej i wydolności krążeniowo - oddechowej wzrost świadomości dotyczącej własnego ciała, umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu	4. Trening umiejętności właściwego spędzania czasu wolnego Zajęcia indywidualne i grupowe	a) praca ciągła 5 razy w tygodniu
	b) muzykoterapia - wspólne kołędowanie	b) rozwój wyobraźni, słownictwa, integracja, poprawa nastroju, ćwiczenie percepcji słuchowej - uważliwanie	b) rozwój wyobraźni, słownictwa, integracja, poprawa nastroju, ćwiczenie percepcji słuchowej - uważliwanie		b) 1 raz w miesiącu
	c) teatroterapia - przygotowania do Jasełek i Mikołajek	c) trening pamięci, ćwiczenie koncentracji i uwagi; kultywowanie tradycji i obyczajów, poczucie	c) trening pamięci, ćwiczenie koncentracji i uwagi; kultywowanie tradycji i obyczajów, poczucie		c) 1 raz w miesiącu

			przynależności do grupy poprzez wspólne oddziaływanie, rozwój osobisty		
d) fototerapia	d) pobudzenie wyobraźni, uzewnętrznianie myśli i uczuć			d) 1 raz w miesiącu	
e) ludoterapia	e) wzmocnianie zasad obowiązków w grze, nabycie umiejętności skupiania się na zadaniu, nauczanie zasad zdrowej rywalizacji			e) 2 razy w tygodniu	
f) zdobnictwo i dekoratorstwo	f) usprawnienie małej i dużej motoryki, rozwój zdolności twórczych, podnoszenie wiary we własne siły i możliwości			f) praca ciągła	
g) organizacja i udział w wieczory wigilijnej, dzielenie się opłatkiem i składanie sobie życzeń,	g) wzmocnienie poczucia wspólnoty, integracja grupy, wykształcenie umiejętności pracy w grupie, wyrobienie w Uczestnikach odpowiedzialności za powierzone zadania (poczucie sprawstwa)			g) 1 raz do roku	Wieczera Wigilijna
h) zajęcia tematyczne	h) uwrażliwienie na podtrzymywanie relacji z najbliższą rodziną			h) 1 raz w miesiącu	Dyskusja „Święta Bożego Narodzenia w gronie rodziny.”
i) zajęcia z instruktorem jogi	i) poprawa koncentracji, poprawa wydolności układu krążeniowo-oddechowego i ogólnej sprawności fizycznej			2 razy w tygodniu	i) zajęcia grupowe
5. Aktywizacja zawodowa	5. Uczestnictwo w zajęciach: a) prowadzonych		5. a) nabycie umiejętności doprowadzenia podjętych prac do	a) Praca ciągła	5. Terapia zajęciowa a) Zajęcia na pracowni rękodzieła

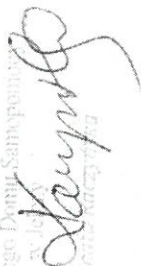
		w pracowni rękodzieła: - przygotowanie stroików – upominków dla gości - zaproszonych na Wigilię, kartek świątecznych, - zaproszeń wigilijnych z wykorzystaniem różnych technik plastycznych - wspólne wybranie i zorganizowanie święta nietypowego - przypadającego w danym miesiącu - przygotowanie świątecznego wystroju w budynku, a także ozdób choinkowych b) prowadzonych w pracowni komputerowej	końca, rozwijanie zainteresowań nowymi metodami pracy, udoskonalanie sprawności manualnej, wytworzenie atmosfery spokoju, życzliwości, świątecznego nastroju, relaksacji, eliminowanie poczucia osamotnienia, izolacji i wykluczenia. Ćwiczenie w dobieraniu barw, ćwiczenie koncentracji uwagi i ćwiczenie wytrwałości.	b) Ćwiczenia w wyszukiwaniu materiałów o tematyce świątecznej – pobieranie i zapisywanie grafiki, tworzenie kartki świątecznej, drukowanie	b) Zajęcia grupowe i praca indywidualna	b) 1 raz w miesiącu
--	--	--	---	---	--	----------------------------

2. Plan pracy – współpraca z rodzinami, opiekunami, środowiskiem lokalnym, instytucjami, organizacjami, innymi osobami i podmiotami

L.p.	Współpraca	Forma współpracy (np. spotkanie integracyjne, terapia)	Częstotliwość (np. dwa razy w tygodniu, data – w przypadku spotkania świątecznego, doraźnie)	Miesiąc (styczeń, luty itd.)
1.	Rodzina i opiekunowie	- Spotkanie integracyjne z członkami rodzin Piknik Rodzinny - rozmowy telefoniczne - spotkania indywidualne na terenie ŚDS - ścisła współpraca w zakresie rozwiązywania bieżących problemów Uczestników (zarówno na terenie placówki jak i w domu rodzinnym)	1 raz w roku Doraźnie Doraźnie W miarę potrzeb	Czerwiec Cały rok Cały rok Cały rok
2.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Charsznicy	- wydawanie decyzji administracyjnych - stały kontakt dotyczący spraw Uczestników - wspólne działania w zakresie rozwiązywania problemów	Doraźnie	Cały rok

		Uczestników - pomoc socjalna (materiałna, finansowa itp.) - uczestnictwo Kierownika GOPS w uroczystościach organizowanych przez ŚDS	W miarę potrzeb 1 raz w roku	Cały rok Grudzień
3.	Urząd Gminy w Charsznicy	- uczestnictwo przedstawicieli UG w uroczystościach organizowanych przez ŚDS - wsparcie w bieżącym funkcjonowaniu placówki	Okazjonalnie	Cały rok
4.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Miechowie	- pomoc w uzyskaniu orzeczeń o stopniu niepełnosprawności - pomoc finansowa w zakresie likwidacji barier architektonicznych i innych dla uczestników ŚDS - organizacja turnusów rehabilitacyjnych - pomoc w pozyskiwaniu dofinansowania do sprzętu ortopedycznego, środków pomocniczych i sprzętu rehabilitacyjnego	Doraźnie Doraźnie Doraźnie Doraźnie Doraźnie	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok
5.	Dzienny Oddział Psychiatrycznej Opieki Środowiskowej w Szpitalu Św. Anny w Miechowie	- terapia psychiatryczna w miejscu zamieszkania Uczestników - bieżące monitorowanie stanu zdrowia Uczestników	1 raz w miesiącu 1 raz w miesiącu	Cały rok Cały rok
6.	Poradnia Psychicznego Szpital Św. Anny w Miechowie	- wizyty kontrolne w PZP monitorujące leczenie farmakologiczne uczestników - terapia indywidualna	Doraźnie Doraźnie	Cały rok Cały rok
7.	Poradnie specjalistyczne Szpitala Św. Anny w Miechowie	- wizyty kontrolne u lekarzy specjalistów	Doraźnie	Cały rok
8.	Państwowy Zakład Opieki Zdrowotnej w Miechowie Charsznicy	- wizyty kontrolne u lekarzy pierwszego kontaktu	Doraźnie	Cały rok
9.	Parafia Rzymo Katolicka w Teczycu, Charsznicy	- uczestnictwo ks. Proboszczów w uroczystościach organizowanych przez ŚDS - wizyta duszpasterska	Doraźnie Raz w roku	Cały rok Styczeń
10.	Szkoły z Gminy Charsznica Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy	- spotkania integracyjne np. przedstawienia i inscenizacje dla uczestników ŚDS o różnej tematyce - spotkania integracyjne np. przedstawienia i inscenizacje dla uczestników ŚDS o różnej tematyce oraz udział w przeglądzie kolęd i	Doraźnie	Cały rok

6. Wzrost świadomości na temat własnej choroby oraz wdrożenie zachowań prozdrowotnych do własnego życia.
7. Sprawniejsze funkcjonowanie w środowisku lokalnym.
8. Uwrażliwienie na niesienie pomocy innym i czerpanie z tego satysfakcji.
9. Zaspokojenie potrzeb kulturalnych i krajoznawczych z jednoczesnym pobudzeniem ciekawości świata.
10. Zwiększenie zaradności życiowej i samodzielności zarówno w sprawach natury urzędowej jak i socjalnej.

Kierownik
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Jelczu

mgr Barbara Kuczyńska

18.12.2020

Data i podpis kierownika śds

pieczęćka śds

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY
W JELCZU
32-250 Charsznica, Jelcza 219
KP 653 453-4710 Regon: 121402911

Wskazano;

WÓJTA
mgr inż. Jan Żebrak

2021-01-07