

w sprawie : zatwierdzenia Diagnozy Indywidualnych potrzeb szkół podstawowych ,dla których organem prowadzącym jest Gmina Charsznica.

Na podstawie art. 30 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990r o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 poz. 713) zarządzam co następuje:

§1

Zatwierdza się Diagnozę Indywidualnych Potrzeb szkół podstawowych , dla których organem prowadzącym jest Gmina Charsznica tj. Szkoły Podstawowej im. A. Młatyńskiego w Miechowie – Charsznicy , Szkoły Podstawowej w Tczycy .

Diagnozę Indywidualnych Potrzeb opracowuje się w celu przygotowania wniosku o dofinansowanie do grantu pn. „MAŁOPOLSKA TARCZA ANTYKRYZYSOWA –PAKIET EDUKACYJNY. CYFRYZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH” w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje . Działanie 10.1 Rozwój Kształcenia Ogólnego, Poddziałanie 10.1.6 Cyfryzacja szkół prowadzących kształcenie ogólne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§2

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorom szkół wymienionych w §1

§3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WÓJTA GMINY
mgr inż. Jan Żebrak

Załącznik

do Zarządzenia Nr W.0050.282.2020

z dnia 14.10.2020

**DIAGNOZA INDYWIDUALNYCH POTRZEB(DIP)
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST
GMINA CHARSZNICA**

NA WSPARCIE W RAMACH PROJEKTU GRANTOWEGO pn. "MAŁOPOLSKA TARCZA ANTYKRYZYSOWA –
PAKIET EDUKACYJNY. CYFRYZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH"

W ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje

Działanie 10.1 Rozwój Kształcenia Ogólnego

Poddziałanie 10.1.6 Cyfryzacja szkół prowadzących kształcenie ogólne Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

Dotyczy szkół:

1. Szkoła Podstawowa im. A. Malatyńskiego w Miechowie-Charsznicy
2. Szkoła Podstawowa w Tczycy

Miechów-Charsznica 2020

Diagnoza Indywidualnych Potrzeb(DIP)

w Szkole Podstawowej im. A. Malatyńskiego w Miechowie – Charsznicy

I.1. Opis obszaru problemowego

Obecnie w Szkole Podstawowej im. A. Malatyńskiego w Miechowie-Charsznicy uczy się 303 uczniów i pracuje 36 nauczycieli. Przeprowadzona diagnoza ma na celu zbadanie **potrzeb uczniów i nauczycieli w zakresie zapotrzebowania na sprzęt komputerowy w okresie pandemii COVID-19**. Główne obszary badania to problemy w nauce zdalnej, oferowane wsparcie, w tym wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych, rozwijanie kompetencji informatycznych, kształtowanie elementów aktywności i właściwych więzi interpersonalnych oraz warunków dla nauczania zdalnego realizowanego przez nauczycieli.

2. Opis procedury diagnozy potrzeb

We wrześniu i październiku 2020 r. przeprowadzono diagnozę potrzeb wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. Diagnoza potrzeb w zakresie zapotrzebowania na sprzęt komputerowy została sporządzona na podstawie: informacji przesłanych e-mail, rozmów telefonicznych, wywiadów nauczycieli i rozmów indywidualnych.

3. Wyniki diagnozy potrzeb

Z przeprowadzonej diagnozy wynika, iż uczniowie mają problemy w nauce zdalnej, na co wskazują informacje przekazane wychowawcom.

Główne przyczyny trudności w zdalnym nauczaniu jakie podają uczniowie i rodzice to:

- Brak odpowiedniego sprzętu komputerowego
- Brak dostępu do internetu lub niska jakość połączeń internetowych na danym obszarze zamieszkania ucznia

Wypożyczenie szkoły w sprzęt komputerowy:

- 1) Pracownie internetowe -2 (31 komputerów rok produkcji 2014)
- 2) Laptopy – 30 (9 sztuk rok produkcji 2016-2018, 21 sztuk rok prod. 2020 z projektu zdalna szkoła)
- 3) Tablety – 4 sztuki (3 sztuki rok prod. 2015, 1 szt. rok prod. 2019)
- 4) Tablice interaktywne – 13 szt.
- 5) Monitory interaktywne – 3 szt.

Na przełomie lipca i sierpnia wykonano w szkole kablową sieć internetową i wyposażono 16 sal lekcyjnych w laptopy.

Wyniki analizy zapotrzebowania na sprzęt komputerowy w okresie zdalnego nauczania w okresie marzec-czerwiec 2020.

Liczba uczniów, którzy zgłosili zapotrzebowanie na wypożyczenie sprzętu – 42.

Liczba nauczycieli, którzy zgłosili zapotrzebowanie na wypożyczenie sprzętu – 12.

Analiza wykorzystania szkolnego sprzętu komputerowego w okresie zdalnego nauczania w okresie marzec-czerwiec 2020

Liczba laptopów wypożyczonych uczniom – 12

Liczba laptopów wypożyczonych nauczycielom – 9.

Z badań wynika, że uczniowie i nauczyciele w czasie pandemii zmuszeni byli, uczyć się w formie zdalnego nauczania wykorzystując sprzęt komputerowy, szczególnie pomocne są laptopy, które posiadają wbudowane kamery, mikrofony i głośniki umożliwia to uczestnictwo w lekcji on-line.

Mając na uwadze przygotowanie szkoły do nauczania zdalnego podczas zapowiadanej drugiej fali pandemii konieczne jest doposażenie szkoły w mobilny sprzęt komputerowy typu laptop, który będzie można wypożyczyć uczniom i nauczycielom na czas nauki zdalnej.

W związku z szybką cyfryzacją środowiska, w którym żyjemy zachodzi konieczność zmiany metod nauczania, z zastosowaniem technologii IT. W szkole należy wprowadzić szersze wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych poprzez jej wyposażenie w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania.

II. Wnioski i rekomendacje rozwojowe

Wnikliwa analiza wyłoniła kluczowe obszary, niezbędne do polepszenia sytuacji uczniów i zwiększenia ich szans na rynku pracy i możliwości kontynuowania nauki:

1. Rozwój kompetencji kluczowych (m.in. współpraca w grupie, kreatywność, innowacyjność)
2. Uatrakcyjnienie metod prowadzenia zajęć przy wykorzystaniu TIK oraz metody eksperymentu
3. Rozwój kompetencji cyfrowych

4. Wzrost świadomości dotyczącej zagrożeń w cyberprzestrzeni.

5. Przedsiębiorczość

6. Doradztwo edukacyjno-zawodowe

7. Komunikowanie się w językach obcych.

W szkole należy kontynuować i upowszechniać wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych poprzez jej wyposażenie w narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w czasie nauki stacjonarnej oraz zdalnej.

III. Proponowane formy wsparcia dla uczniów:

Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych w czasie nauczania zdalnego oraz stacjonarnego wymaga zakupu 25 przenośnych komputerów (laptop) dla uczniów i nauczycieli z zainstalowanym systemem operacyjnym, programem antywirusowym.

WÓJTA GMINY
mgr inż. Jan Żebrak

Diagnoza Indywidualnych Potrzeb(DIP)

Szkoły Podstawowej w Tczycy

na wsparcie w ramach grantu pn. „MAŁOPOLSKA TARCZA ANTYKRYZYSOWA –PAKIET EDUKACYJNY. CYFRYZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH” w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje .

Działanie 10.1 Rozwój Kształcenia Ogólnego,

Poddziałanie 10.1.6 Cyfryzacja szkół prowadzących kształcenie ogólne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

Opracowane na podstawie :

- rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- przeglądu bazy dydaktycznej szkoły ,
- analizy wyposażenia szkoły w sprzęt TIK na podstawie książki inwentarzowej .

Szkoła Podstawowa w Tczycy położona jest na terenie gminy wiejskiej Charsznica, powiat miechowski, na terenie województwa małopolskiego.

Składa się z dwóch jednostek organizacyjnych: Szkoły Podstawowej w Tczycy oraz Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Tczycy.

W roku szkolnym 2020/2021 do szkoły uczęszcza 173 dzieci. Zajęcia odbywają się w systemie klasowo – lekcyjnym. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Zajęcia rozpoczynają się o godz. 8.20, kończą o godz. 15.30.

Baza dydaktyczna szkoły nie jest wystarczająca mimo stałego jej rozwoju i unowocześniania.

Szkoła posiada tylko jedną pracownię komputerową mieszczącą 16 stanowisk z 2014r. - a więc już przestarzałą.

Szkoła posiada również przenośny sprzęt komputerowy w postaci 23 laptopów, który nie wliczając otrzymanych ostatnio 12 sztuk w ramach „Programu Zdalna Szkoła +” też jest już przestarzały. Najstarsze laptopy są z 2013r. Na większości sprzętu zainstalowane jest system operacyjny, który nie jest już wspomagany przez Microsoft, zbyt mała ilość pamięci operacyjnej powoduje że część z tego

sprzętu podczas jego wykorzystywania przez dzieci stale się” zawiesza”. Stanowi to poważny problem przy realizacji podstawy programowej.

Parametry obecnego sprzętu komputerowego oraz lata ciągłej eksploatacji przy szybkim rozwoju technologii informatycznej sprawiają, że komputery nie nadają się do realizacji podstawy programowej. Wprowadzone w wyniku pandemii zdalne nauczanie wykazało bardzo duże zapotrzebowanie wśród naszych uczniów właśnie na sprzęt komputerowy. Szkoła wypożyczyła dzieciom wszystkie możliwe laptopy.

W związku z tym że jest wiele rodzin wielodzietnych rodziców nie stać jest na zakup każdemu dziecku komputera, a przy obecnym systemie nauczania tego sprzętu nie da się podzielić – każde dziecko musi mieć swój komputer.

Przeprowadzona przez szkołę diagnoza wśród rodziców uczniów na temat dalszego zapotrzebowania na sprzęt komputerowy wykazała, że dalej jest na nie duże zapotrzebowanie.

Dzięki pozyskaniu nowych komputerów będzie można wypożyczyć sprzęt większej liczbie dzieci a po zakończeniu nauki zdalnej odnowi się infrastruktura edukacyjna szkoły. Otrzymany sprzęt TIK podniesie poziom atrakcyjności procesu nauczania .

Jak wynika z przeprowadzonej diagnozy -szczególnie w okresie nauki zdalnej- konieczne jest wsparcie placówki poprzez zakup nowego sprzętu TIK.


WÓJT GMINY
mgr oż. Jan Żebrak